



## XX ENCOB

### Oficina

**Planejamento de ações de capacitação para Comitês de Bacia Hidrográfica no âmbito dos programas Procomitês e Progestão da ANA**

## Objetivos da oficina

Apresentar por que e como foram desenvolvidas a metodologia e as metas de capacitação nos âmbitos do Procomitês e do Progestão.

Apresentar como são construídos e executados os planos de capacitação.

Identificar prioridades de capacitação comuns aos CBHs no Brasil.



A ANA tem a atribuição de realizar ações de capacitação para a gestão de recursos hídricos e também de fomentar que outros integrantes do SINGREH desenvolvam esse tipo de ação.

Considerando a diversidade de atribuições, as diferentes escalas de atuação (nacional, regional, local) e também a complexidade dos temas relacionados à gestão de recursos hídricos, nenhum integrante do sistema tem como desenvolver sozinho todas as ações de capacitação necessárias.

Para apoiar de forma mais estruturada a capacitação de todos os integrantes do SINGREH, a ANA implementou o:

DesenvolveRH



**Programa de Desenvolvimento Baseado em Competências para o Sistema Nacional de Gerenciamento de Recursos Hídricos**

## DesenvolveRH



O Programa DesenvolveRH mapeou as atribuições dos entes do SINGREH, isto é, as entregas que as instituições e entidades que compõem o Sistema tem como atribuição oferecer à sociedade.

A partir da definição dessas entregas, foi possível identificar as competências necessárias para executá-las.

Esse trabalho foi realizado com a participação de representantes de todos os órgãos gestores estaduais, dos comitês de bacia interestaduais e do CNRH, em uma série de oficinas e também por meio de contribuições em um sistema online.

Nesses processos de capacitação, utilizamos o conceito de competências. O que são elas?

- São conjuntos de **capacidades (conhecimentos, habilidades, atitudes e valores)** que um indivíduo aplica no trabalho, de forma a contribuir para a realização das atribuições e atingir os objetivos da instituição, isto é, suas **entregas**.





# SINGREH - Instâncias

## SINGREH - Esferas

Nacional

Estadual

Bacia

Instâncias Executivas

ANA  
MMA

Órgãos gestores

Agência de Água  
Entidade Delegatária

Instâncias Colegiadas

CNRH

CERH

CBH

**Quais são as entregas esperadas de nosso sistema?**



### INSTÂNCIA EXECUTIVA

Monitoramento hidrológico e eventos críticos  
Fiscalização de uso de RH e de barragens

### INSTÂNCIA COLEGIADA

Instalação e funcionamento de CBHs e conselhos  
Educação, capacitação, comunicação e participação social  
Mediação e arbitragem de conflitos  
Plano e enquadramento de RH  
Regulação de uso de RH  
Gestão da informação sobre RH  
Regulação de barragens  
Gestão administrativa  
Cobrança

**Entregas do  
SINGREH para  
a sociedade**





**Para que as entregas que identificamos sejam realizadas, precisamos desenvolver capacidades que estão relacionadas aos seguintes temas:**



**Marco legal e regulação**

**Governança, comunicação e participação social**

**Hidrologia e qualidade da água**

**SINGREH e instrumentos da PNRH**

**Programas e Projetos**

**Conservação e uso racional e sustentável da água**

**Conhecimento instrumental**

**Segurança de barragens**

**Educação e capacitação**

**Administração e finanças**

**Gestão da informação sobre recursos hídricos**



**Para que serve esse mapeamento de competências?**



**O objetivo do mapeamento de competências para o SINGREH é identificar de forma mais precisa as necessidades de desenvolvimento de conhecimentos, habilidades ou atitudes.**

**A partir das entregas identificadas como atribuições dos diferentes entes do SINGREH, é possível planejar e executar ações de capacitação mais efetivas.**



# Fortalecimento do SINGREH

O mapeamento por competências estruturado no Programa DesenvolveRH passa a orientar as ações de capacitação que a ANA e órgãos gestores estaduais desenvolvem para o SINGREH, ajudando a definir as principais estratégias de atuação e identificando temas prioritários para atuação.

O mapeamento por competências orienta, por exemplo, como são planejadas e desenvolvidas as ações de capacitação dos programas de apoio da ANA aos estados e comitês de bacia.





# **E o que se propõe especificamente para os Comitês de Bacia Hidrográfica?**



**O Progestão já tem como meta o planejamento e execução, pelos estados, de ações de capacitação para todo o Sistema Estadual de Gestão de Recursos Hídricos – órgãos gestores, conselhos estaduais, comitês estaduais.**



**O Procomitês também tem essa meta, reforçando a importância da capacitação para os comitês de bacia.**



## Fases de atuação dos comitês de bacia

Nível de entregas:

### FASES DOS CBHS SEGUNDO PRÓ-COMITÊS

1

1. Comitê Criado: prévia existência de Lei, Decreto Estadual, resolução do CERH ou outro normativo caracterizando sua criação;

2. Comitê Instalado: condição de comitê criado, além de regimento Interno aprovado, processo eleitoral realizado, membros empossados e diretoria eleita, com mandatos vigentes, observados os normativos estaduais pertinentes;

3. Comitê consolidado em funcionamento: condições de comitê instalado, além de regular funcionamento evidenciado ao menos pela realização das reuniões ordinárias regimentalmente previstas.

2

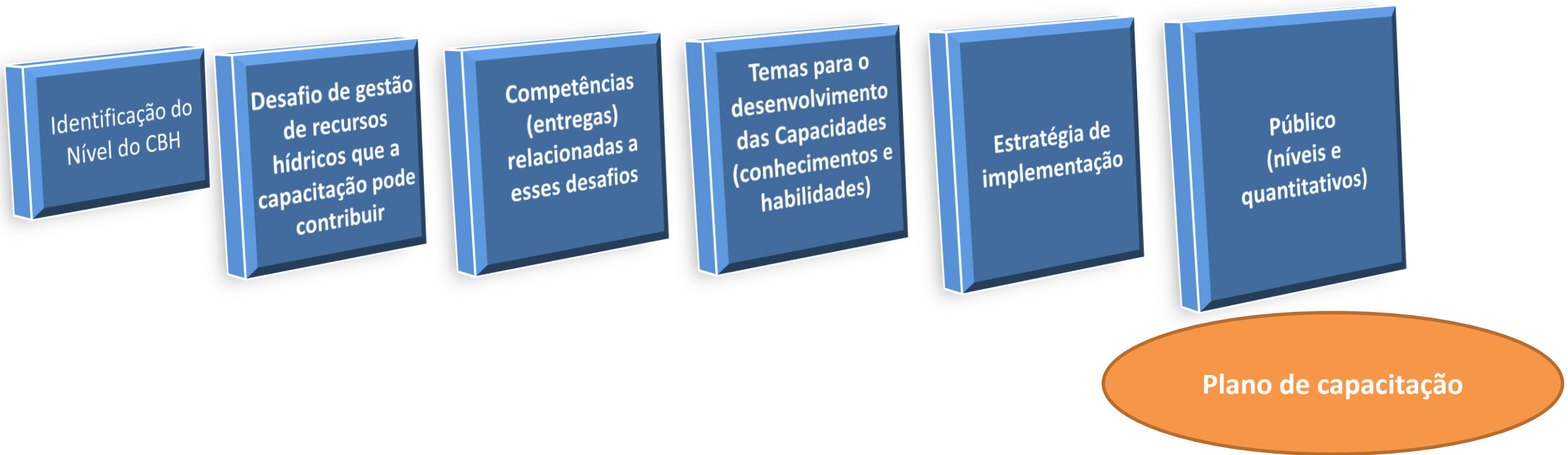
4. Comitê com Plano ou Enquadramento aprovado: condições de comitê consolidado em funcionamento, além de Plano ou Enquadramento aprovado na forma do Regimento Interno e dos normativos pertinentes no âmbito do estado.

3

5. Comitê com Cobrança Implementada: condições de comitê com Plano ou Enquadramento aprovado, além de cobrança aprovada e implementada.



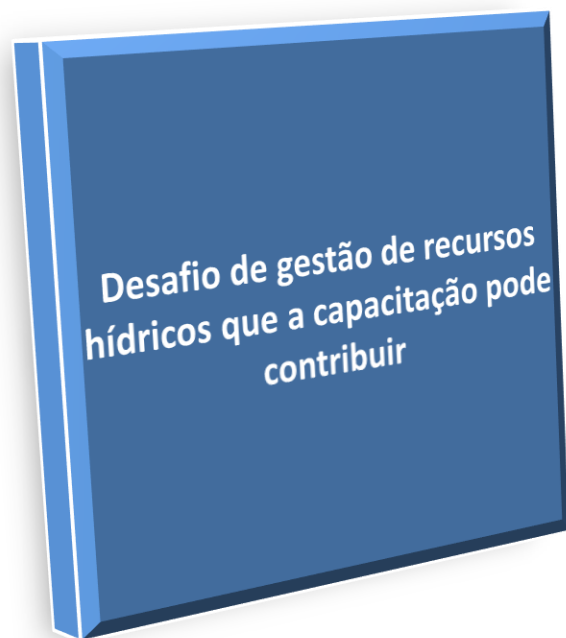
## Critérios mínimos para elaboração dos Planos de Capacitação para os CBHs – ProComitês





## Entregas esperadas em cada nível de funcionamento de comitês

<b>Nível 1: Criação e funcionamento</b>	<b>Nível 2: Elaboração de plano e enquadramento</b>	<b>Nível 3: Implantação da cobrança</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Instalação e funcionamento de colegiados.</li><li>• Educação, capacitação, comunicação e participação social.</li><li>• Mediação e arbitragem de conflitos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Plano e enquadramento de recursos hídricos.</li><li>• Regulação de uso.</li><li>• Gestão da informação em RH.</li><li>• Regulação de barragens.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gestão administrativa.</li><li>• Cobrança.</li></ul>



- ✓ Nesta etapa, a partir das metas do nível no qual o comitê se encontra, são identificados os **desafios prioritários** para os quais as ações de capacitação podem contribuir.
- ✓ Esses desafios variam em cada comitê, mesmo entre comitês que estão em um mesmo nível, pois o perfil dos representantes varia.
- ✓ Nessa etapa, é fundamental ter um perfil das pessoas que irão trabalhar para superar os desafios identificados. A formação e experiência dos representantes irá indicar as prioridades de capacitação.

Competências (entregas)  
relacionadas a esses desafios

- ✓ Existem documentos detalhados descrevendo as competências para todas as entregas do SINGREH.
- ✓ Há uma descrição das entregas das instituições da Instância Colegiada do SINGREH (Comitês, Conselhos) e outra para a Instância executiva (órgãos gestores, agências de água).
- ✓ Foram definidas 09 entregas para as instâncias colegiadas. Para cada uma dessas entregas foram descritas as competências necessárias para executá-las.



# Currículo para o SINGREH

Temas para o desenvolvimento das Capacidades (conhecimentos e habilidades)



- Organizamos os conhecimentos e habilidades em 11 macrotemas, que compõem as capacidades identificadas.





# Principais temas relacionados às competências demandadas nos três níveis de entregas dos CBHs



MACROTEMA	TEMA ESPECÍFICO PARA CBH NÍVEL 1	TEMA ESPECÍFICO PARA CBH NÍVEL 2	TEMA ESPECÍFICO PARA CBH NÍVEL 3
<b>Marco Legal e Regulação</b>	<p>Legislação sobre águas 1</p> <p>Direito administrativo</p> <p>Direito Constitucional (noções)</p>	<p>Legislação sobre águas 1, 2 e 3</p> <p>Direito administrativo</p> <p>Direito Constitucional</p> <p>Acesso a informação</p> <p>Regulação de Uso de Recursos Hídricos (noções)</p>	<p>Legislação sobre águas 1, 2 e 3</p> <p>Direito administrativo</p> <p>Direito Constitucional</p> <p>Acesso a informação</p> <p>Regulação de Uso de Recursos Hídricos (noções)</p>
<b>Governança, Comunicação e Participação Social</b>	<p>Comunicação Interpessoal</p> <p>Comunicação institucional 1</p> <p>Ciência política 1</p> <p>Gestão de conflitos 1</p> <p>Gestão participativa 1 (2 e 3 para algumas pessoas)</p> <p>Governança 1 (2 para alguns territórios)</p> <p>Política Pública</p>	<p>Comunicação Interpessoal</p> <p>Comunicação institucional 1</p> <p>Ciência política 1 e 2</p> <p>Gestão de conflitos 1 e 2</p> <p>Gestão participativa 1 e 2 e 3 para algumas pessoas)</p> <p>Governança 1 (2 para alguns territórios)</p> <p>Política Pública</p>	<p>Comunicação Interpessoal</p> <p>Comunicação institucional 1</p> <p>Ciência política 1 e 2</p> <p>Gestão de conflitos 1 e 2</p> <p>Gestão participativa 1 e 2 e 3 para algumas pessoas)</p> <p>Governança 1 (2 para alguns territórios)</p> <p>Política Pública</p>
<b>Hidrologia e Qualidade da Água</b>	<p>Noções de Hidrologia e Qualidade da Água – Hidrologia 1</p> <p>Monitoramento Hidrometeorológico 1</p>	<p>Hidrologia 1 e 2</p> <p>Monitoramento Hidrometeorológico 1</p>	<p>Hidrologia 1 e 2</p> <p>Monitoramento Hidrometeorológico 1</p>
<b>SINGREH E Instrumentos da Política</b>	<p>SINGREH 1</p> <p>SINGREH 2 – CBH</p> <p>Cobrança 1 básico</p> <p>Outorga 1 – sociedade</p> <p>Plano 1 sociedade</p>	<p>SINGREH 1</p> <p>SINGREH 2 – CBH</p> <p>Cobrança 1 básico</p> <p>Outorga 1 – sociedade</p> <p>Outorga de Direito de Uso Plano 1 sociedade</p> <p>Plano 2</p> <p>Sistemas de informações sobre recursos hídricos</p>	<p>SINGREH 1</p> <p>SINGREH 2 – CBH</p> <p>Cobrança 1 e 2 básico</p> <p>Outorga de Direito de Uso 1</p> <p>Outorga de Direito de Uso 2 Plano 1 sociedade</p> <p>Plano 2</p> <p>Sistemas de informações sobre recursos hídricos</p>
<b>Programas e projetos</b>	<p>GESTÃO: programas e projetos 1</p>	<p>GESTÃO: programas e projetos 1 e 2 (elaboração, implementação, acompanhamento, monitoramento e avaliação de programas e projetos)</p>	<p>GESTÃO: programas e projetos 1 e 2 (elaboração, implementação, acompanhamento, monitoramento e avaliação de programas e projetos)</p>

MACROTEMA	TEMA ESPECÍFICO PARA CBH NÍVEL 1	TEMA ESPECÍFICO PARA CBH NÍVEL 2	TEMA ESPECÍFICO PARA CBH NÍVEL 3
<b>Conservação, uso racional e sustentável da água</b>	<p>Gestão Ambiental</p> <p>Políticas setoriais e usos múltiplos – noções</p> <p>Conservação e manejo de bacias</p> <p>Gestão da água em ambientes rurais ( noções)</p> <p>Gestão da água em ambientes urbanos (noções)</p> <p>Gestão territorial 1, 2 e 3 (específico para o território da bacia)</p>	<p>Gestão Ambiental</p> <p>Políticas setoriais e usos múltiplos</p> <p>Conservação e manejo de bacias</p> <p>Gestão da água em ambientes rurais</p> <p>Gestão da água em ambientes urbanos</p> <p>Gestão territorial 1, 2 e 3 (específico para o território da bacia)</p>	<p>Gestão Ambiental</p> <p>Políticas setoriais e usos múltiplos</p> <p>Conservação e manejo de bacias</p> <p>Gestão da água em ambientes rurais</p> <p>Gestão da água em ambientes urbanos</p> <p>Gestão territorial 1, 2 e 3 (específico para o território da bacia)</p>
<b>Conhecimento Instrumental de Base</b>	<p>Redação básica</p> <p>Redes sociais e comunicação com representados</p>	<p>Redação básica</p> <p>Redes sociais e comunicação com representados</p>	<p>Redação básica</p> <p>Redes sociais e comunicação com representados</p>
<b>Segurança de Barragens</b>	<p>Noções gerais segurança de barragens</p>	<p>Noções gerais segurança de barragens</p>	<p>Noções gerais segurança de barragens</p>
<b>Educação e Capacitação</b>	<p>Educação ambiental e participação social 1 e 2</p>	<p>Educação ambiental e participação social 1 e 2</p>	<p>Educação ambiental e participação social 1 e 2</p>
<b>Administração e Finanças</b>			<p>Planejamento e Orçamento Público</p> <p>Licitações, Contratos, Convênios e instrumentos congêneres 1</p> <p>Gestão Financeira e Orçamentária</p>
<b>Gestão da Informação sobre Recursos Hídricos (tecnologia da informação e sistemas de informação)</b>	<p>Noções geoprocessamento e cartografia</p>	<p>Noções geoprocessamento e cartografia</p> <p>Sistemas de informações sobre recursos hídricos</p>	<p>Noções geoprocessamento e cartografia</p> <p>Sistemas de informações sobre recursos hídricos</p>



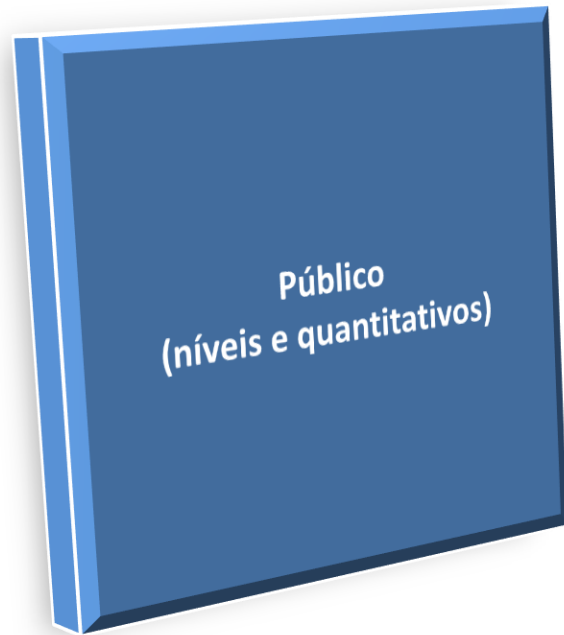
## Estratégia de implementação

- ✓ Quais são as ações de capacitação necessárias para uma boa realização das entregas?
- ✓ A partir dos temas que compõem as diversas competências a serem desenvolvidas, quais são as soluções educacionais ou instrumentos que melhor vão capacitar as pessoas para aqueles desafios? São cursos? Estágios? Visitas técnicas?

**DICA:** Não vai ser possível atender tudo de uma vez. Estabeleça prioridades para cada tema e aloque as atividades ao longo de cada ano. Quais são seus parceiros em cada atividade? Vai precisar de recurso financeiro? Quanto? E qual a fonte de financiamento para cada atividade? Precisa prever também instrumentos de monitoramento e avaliação do plano. Relatórios de cada atividade? Avaliação de reação?



Estratégia de implementação



- Para cada atividade prevista, procure fazer uma estimativa de quantas pessoas vão participar, em cada ente do SINGREH
- Exemplo:

Ente do sistema Estadual	Nível	Quantitativo
Secretaria de Meio Ambiente e Recursos Hídricos	Gestor	nº de pessoas
	Superior	nº de pessoas
	Nível médio	nº de pessoas
Conselho Estadual de Recursos Hídricos	Presidente	nº de pessoas
	Conselheiro	nº de pessoas



## Ações de capacitação segundo a natureza da capacidade a ser desenvolvida

Capacidade	Tipo de capacitação
<b>Conhecimentos</b>	<p>Ações voltadas ao ensino e assimilação de conhecimentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Treinamento em sala de aula</li> <li>• Treinamento via Ensino à Distância (EAD)</li> <li>• Leitura de livros e artigos</li> <li>• Visitas técnicas a instituições de referência</li> <li>• Estudo / realização de pesquisa</li> </ul>
<b>Habilidades</b>	<p>Realização e repetição de atividades práticas relacionadas à habilidade que se quer adquirir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Treinamento no trabalho (<i>on the job training</i>)</li> <li>• Atribuição de projetos</li> <li>• Simulações</li> <li>• Inserção numa comunidade de prática</li> <li>• Trabalhos paralelos (ex.: realizar trabalhos sociais, ministrar aulas etc.)</li> </ul>
<b>Atitudes</b>	<p>Discussão e atividades voltadas ao autoconhecimento e conscientização sobre a motivação de comportamentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Treinamentos experienciais</li> <li>• <i>Coaching</i></li> </ul>
<b>Valores</b>	<p>Mas também:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Psicoterapia</li> <li>• Livros e filmes</li> <li>• Trabalhos sociais</li> </ul>



O Plano é composto por programações anuais, que são as metas intermediárias para o planejamento plurianual.

# Plano plurianual

Programação  
do primeiro  
ano

Programação  
do segundo  
ano

Programação  
do terceiro  
ano

Programação  
do quarto  
ano



Os programas anuais detalham as atividades previstas no plano plurianual, identificando:

- ✓ Datas e prazos das atividades de capacitação
  - ✓ Local
  - ✓ Nome da atividade
  - ✓ Custos exatos

Entre outras informações

E, para finalizar, chamamos a atenção para algumas questões importantes no planejamento e execução dessas atividades de capacitação para a gestão de recursos hídricos:

- ✓ *Quais são as instituições parceiras mobilizadas para realizar essas atividades de capacitação?*
- ✓ *Quais são os servidores ou membros do comitê que podem atuar como instrutores/capacitadores?*
  - ✓ *Qual a disponibilidade do público para participar de atividades de capacitação?*



## Proposta para o grupo

1. Vamos identificar quais são as ações prioritárias de capacitação para os três níveis de CBHs.
2. Iremos fazer isso em etapas, até que cada subgrupo termine a discussão com dois temas indicados.

## Resultados da atividade em grupo

### Priorização de demandas de capacitação

#### 1. Representantes de comitês de nível 1:

- I. Cursos a distância da ANA: “Comitês de bacia: o que é; o que faz” e “Comitês de bacia: práticas e procedimentos”. Público alvo: membros dos comitês.
- II. Oficina de capacitação: pre-elaboração de plano de recursos hídricos. Estratégia: encontros estaduais de comitês de bacia. Público: membros de comitês.

#### 2. Representantes de comitês de nível 2:

- I. Critérios para enquadramento.
- II. Critérios para cobrança.

Estratégia para os dois temas: oficinas de nivelamento e visitas técnicas. Público alvo: membros dos comitês

#### 3. Representantes de comitês de nível 3:

- I. Gestão administrativa. Estratégia: vídeo aulas e apostilas em pdf.
- II. Oficina sobre cobrança – troca de experiências e estudos de caso. Públicos alvo: membros dos comitês.



# Obrigado!

**Luís Gustavo Miranda Mello**

Especialista em Recursos Hídricos  
Coordenação de capacitação do SINGREH

luismello@ana.gov.br  
(+55)(61) 2109 5327

**[www.ana.gov.br](http://www.ana.gov.br)**

Siga **anagovbr** na mídias sociais

