

# Capacitação para comitês na Meta I.2- Capacitação em Recursos Hídricos

### Contextualização

- 1º Ciclo Progestão: Modelo Lógico do Programa: OGERHs não dispunham de programa estruturado de capacitação focado em gestão de recursos hídricos – Variável 1.9. Capacitação Setorial
- DesenvolveRH: envolvimento do SINGREH para elaboração de um Programa de desenvolvimento de pessoas, com base em gestão por competências, indicando as necessidades de capacitação para que os comitês desempenhem suas atribuições.
- A partir do 2º Ciclo Progestão: meta de cooperação federativa Meta 1.2 "Capacitação em Recursos Hídricos"
- O **Procomitês**, programa iniciado em 2016 e que encerra seus últimos contratos esse ano, tinha uma meta específica de capacitação para comitês, que apoiou várias atividades de capacitação nas 22 unidades da federação que aderiram.







### **APRESENTAÇÃO**

Os Comitês de Bacia Hidrográfica são espaços de participação da sociedade nas tomadas de decisão sobre como usamos e cuidamos das águas em um território.

Os Conselhos de Recursos Hídricos definem diretrizes de atuação para as entidades que fazem a gestão da água, incluindo os comitês.

Apresentamos aqui caminhos para quem quer conhecer sobre as atribuições e o funcionamento dos Comitês e dos Conselhos.

Essa trilha oferece roteiros para que você possa se capacitar, considerando seus interesses e necessidades.

Além disso, apresenta o conteúdo organizado em função das capacidades necessárias para atuar nas diferentes atribuições que se pode ter a <u>partir das</u> entregas e capacidades.

#### Escolha uma trilha para iniciar seus estudos:

#### O QUE FAZ UM COMITÊ DE BACIA?

PARA QUEM NÃO CONHECE, PARA SABER COMO FUNCIONA, QUAIS SÃO AS ATRIBUIÇÕES E COMO É A PARTICIPAÇÃO SOCIAL NOS COMITÊS DE BACIA.

**CLIQUE AQUI** 

### QUERO SABER O QUE FAZEM OS CONSELHOS DE RECURSOS HÍDRICOS

PARA QUEM QUER CONHECER AS ATRIBUIÇÕES DOS CONSELHOS DE RECURSOS HÍDRICOS NA GESTÃO DAS ÁGUAS DO BRASIL.

**CLIQUE AQU** 

#### COMO ATUAR EM UM COMITÊ DE BACIA?

PARA QUEM É MEMBRO DE UM COMITÊ OU ATUA COMO TÉCNICO APOIANDO SEU FUNCIONAMENTO.

**CLIQUE AQUI** 

#### COMO APOIAR TECNICAMENTE OS TRABALHOS DE UM COMITÊ DE BACIA?

PARA TÉCNICOS DE ÓRGÃOS GESTORES OU DE ENTIDADES DELEGATÁRIAS QUE TRABALHAM APOIANDO OS COMITÊS.

CLIQUE AOU

#### COMO ATUAR EM UM COMITÊ DE BACIAS?

ENTREGAS DOS COMITÊS DE BACIAS



Acesse o conteúdo organizado em função das capacidades necessárias para atuar nas diferentes atribuições necessárias a um comitê.

As atribuições estão classificadas conforme as entregas dos participantes de comitês e de acordo com os três níveis de um Comitê de Bacias. NÍVEL 01 Instalação e Funcionamento do Comitê

**ENTREGA** 



Instalação e funcionamento de colegiados.

Educação, capacitação, comunicação e participação social.

Mediação e arbitragem de conflitos NÍVEL 02 Elaboração e Implementação do Plano de Recursos Hídricos

ENTREGA



Plano e enquadramento de recursos hídricos

Regulação de uso

Gestão da informação em RH

Regulação de barragens NÍVEL 03 Implantação da cobrança e execução de recursos

ENTREGA



Gestão Administrativa

Cobrança

AVANÇADO Avaliando a Gestão

**ENTREGA** 



Cobrança

Enquadramento

Uma análise dos programas e relatórios de capacitação dos últimos cinco anos mostra importantes avanços:

- Utilização cada vez mais frequente dos cursos EaD da ANA para formação básica dos membros de comitês.
- Oferta de cursos, palestras e seminários realizadas pela "prata da casa" dos órgãos gestores, instituições de ensino locais e dos próprios comitês.
- Apoio à participação em eventos regionais e nacionais.
- Realização de oficinas temáticas "aprender fazendo" sobre temas em pauta nos comitês: planos de recursos hídricos, proposição de projetos, implantação da cobrança etc.
- Oferta de material online próprio: webinares, vídeo-aulas.
- Utilização de recursos do Progestão e Procomitês para contratação de instrutores, preparação de material e custeio de participantes em cursos presenciais.

## Alguns desafios, indicados como macrodiretrizes no Plano Nacional de Recursos Hídricos – Subprograma 1.4:

- Fomentar a equidade de gênero nas ações de comunicação, capacitação e educação ambiental;
- Ampliar a articulação dos processos de capacitação e educação ambiental com diferentes entes do SINGREH ou fora dele para potencializar seus resultados – comitês interestaduais, outras unidades da federação, MP etc.
- Elaborar cursos de capacitação específicos para comunidades indígenas e povos tradicionais, com vistas à sua participação no SINGREH.
- Construir os eventos de capacitação e educação ambiental de forma específica para cada público participante e considerar temas de maior relevância para cada bacia hidrográfica de acordo com os respectivos planos de recursos hídricos.
- Manter o desenvolvimento, fomento e fortalecimento de ações continuadas de educação e capacitação em gestão de recursos hídricos;





# O PNRH também estabelece dentre suas ações prioritárias no Subprograma 1.4:

- ✓ Elaborar plano de ações para a implementação de iniciativas de educação ambiental e capacitação em bacias compartilhadas, de forma integrada com a União, estados e municípios.
- √ Horizonte: curto prazo.
- ✓ Executor: ANA.
- ✓ Parceiros: OGERHs, CBHs, EDs e CNM.





Mais desafios – a partir do que Celina falou mais cedo:

#### Para as UFs

- Criar um esquema de comunicação efetivo com cada um dos entes do SEGREH (pontos focais de capacitação) e articulação com os comitês interestaduais/federais.
- Estabelecer de forma participativa e coletiva os desafios/metas principais dos comitês para o plano plurianual de capacitação, com base em seus planos de recursos hídricos e seus próprios programas de capacitação.
- Levantar as ações de capacitação relacionadas a esses desafios/metas nas diversas instituições que oferecem capacitação;





Mais desafios – a partir do que Celina falou mais cedo:

#### Para as UFs

- A cada ano, fazer um levantamento de necessidades de capacitação, em articulação com os comitês, para que a programação seja de fato realista e útil de acordo com a pauta e os temas estratégicos dos comitês.
- Avaliar se o que está disponível como recursos educacionais é suficiente para atender as demandas dos atores ou se é necessário tomar outra providência para ofertar o que foi solicitado – considerando o tipo de capacitação oferecido, a linguagem, os objetivos de aprendizagem etc.
- Registrar os resultados das ações de capacitação para fazer avaliações e corrigir a rota, se necessário, a cada ano.





Mais desafios – a partir do que Celina falou mais cedo:

#### Para a ANA

- Manter portifólio de cursos e outras ações de capacitação da ANA atualizado e disponível – atualização da Trilha de aprendizagem para Comitês e Conselhos e dos cursos e materiais didáticos oferecidos.
- Ficar atenta às demandas dos estados e buscar desenvolver as ações de capacitação necessárias:
  - oferecer cursos com formato e linguagem adequados para os públicos demandantes;
  - desenvolver oficinas sobre temas estratégicos na atuação dos comitês;
  - fomentar a articulação entre os entes para promoção de novas soluções educacionais.
- Dar continuidade ao ProfÁgua como rede de ensino e pesquisa em nível de pós graduação para a gestão de recursos hídricos.





## E vocês?

Quais são as principais ações projetadas para os próximos anos para capacitação de comitês?





