

# PLANO E PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL – PPEA

OFICINA DE INTERCÂMBIO PROGESTÃO  
CAPACITAÇÃO PARA OS SISTEMAS ESTADUAIS E  
DISTRITAL DE  
GERENCIAMENTO DE RECURSOS HÍDRICOS

02/10/2024

Link de acesso: <https://bit.ly/OP-CGERH-2024>



# CONTEXTO CEIVAP

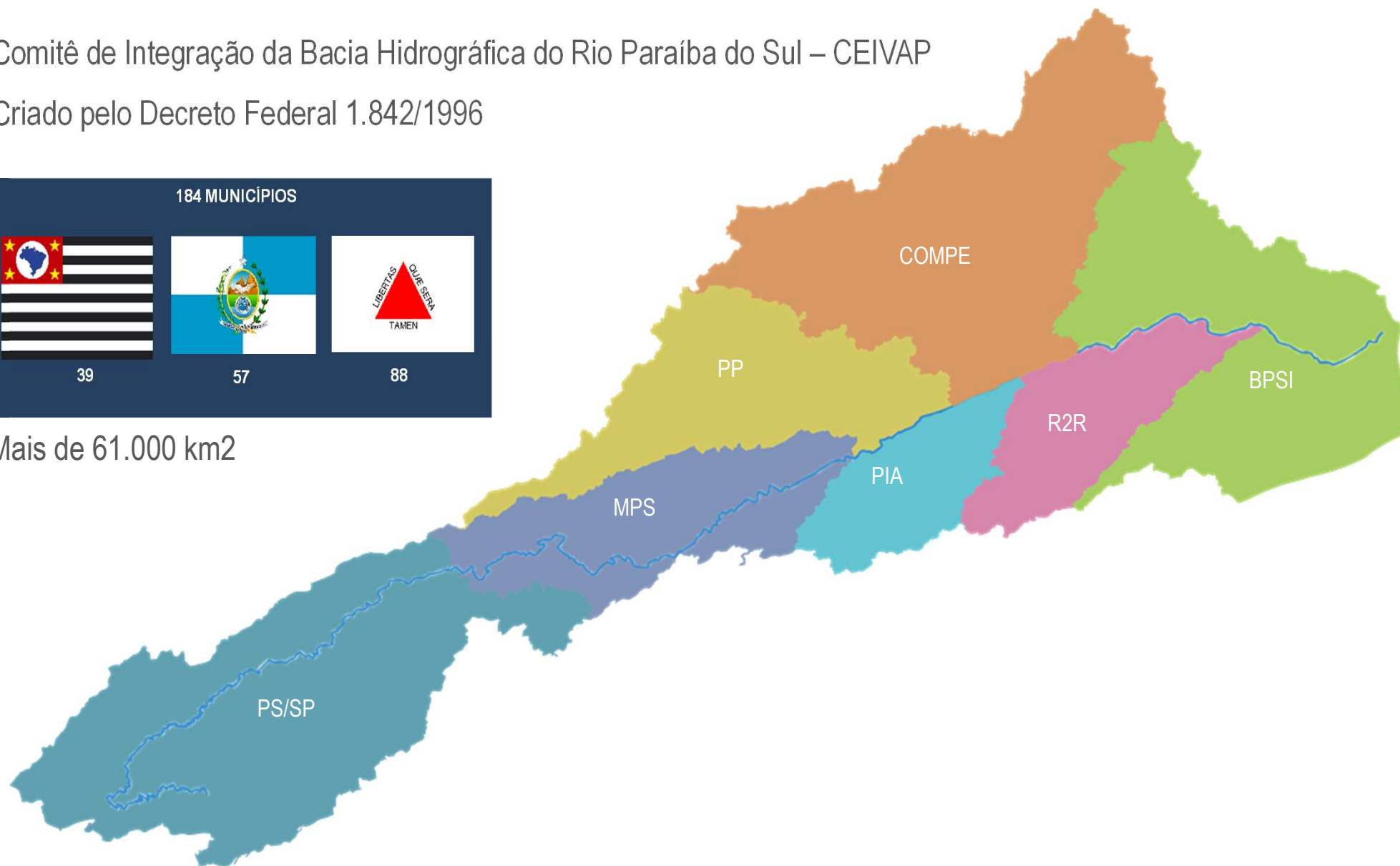
Comitê de Integração da Bacia Hidrográfica do Rio Paraíba do Sul – CEIVAP

Criado pelo Decreto Federal 1.842/1996

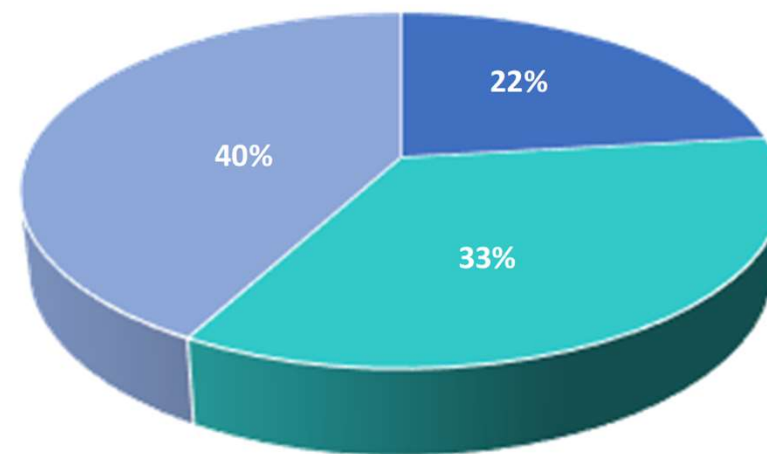
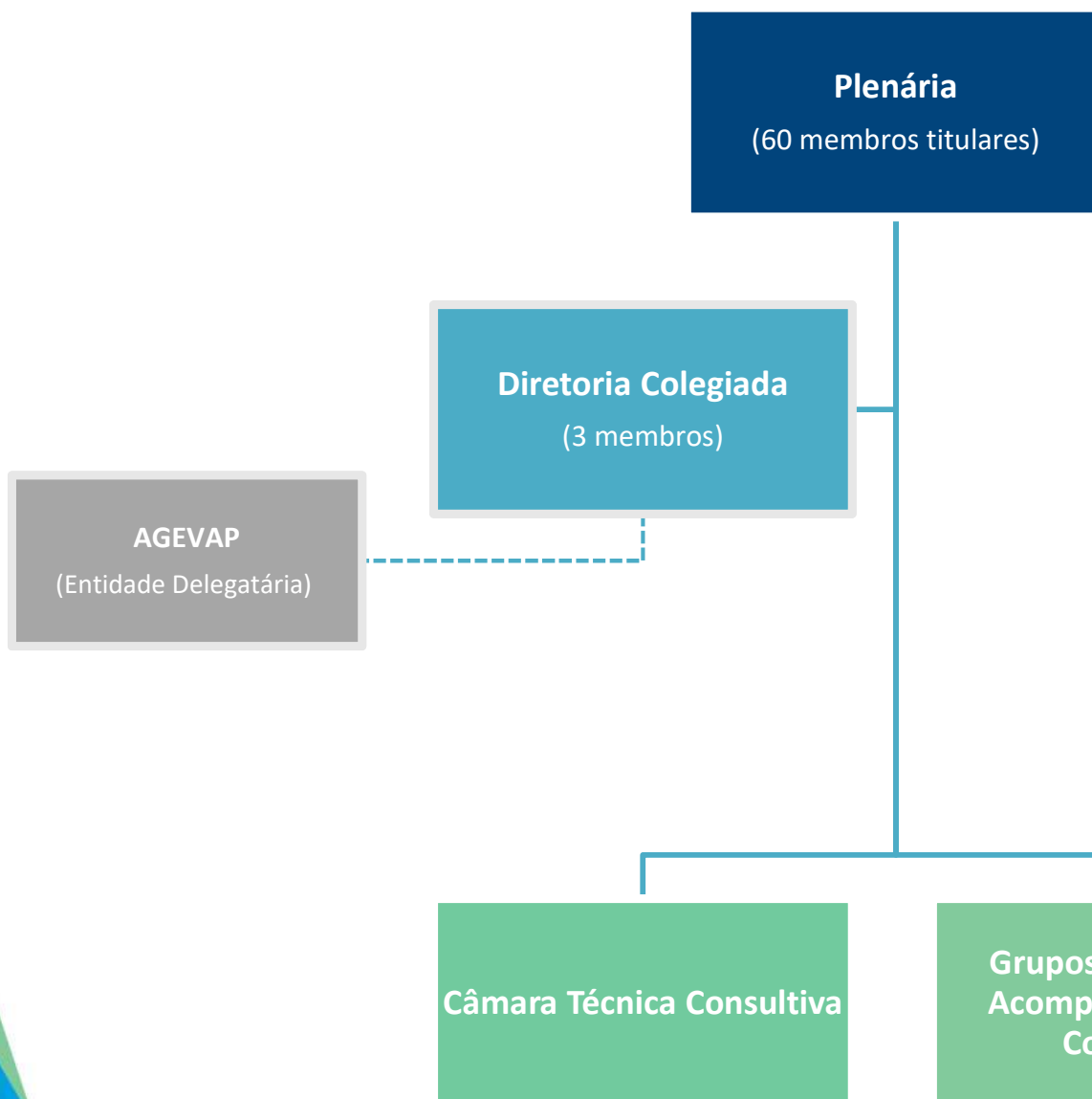
184 MUNICÍPIOS

		
39	57	88

Mais de 61.000 km<sup>2</sup>



# CONTEXTO CEIVAP



■ Sociedade Civil ■ Poder Público ■ Usuários

**Municípios**  
15 Prefeituras membros do  
CEIVAP

# PIRH - INTEGRAÇÃO E PACTUAÇÃO



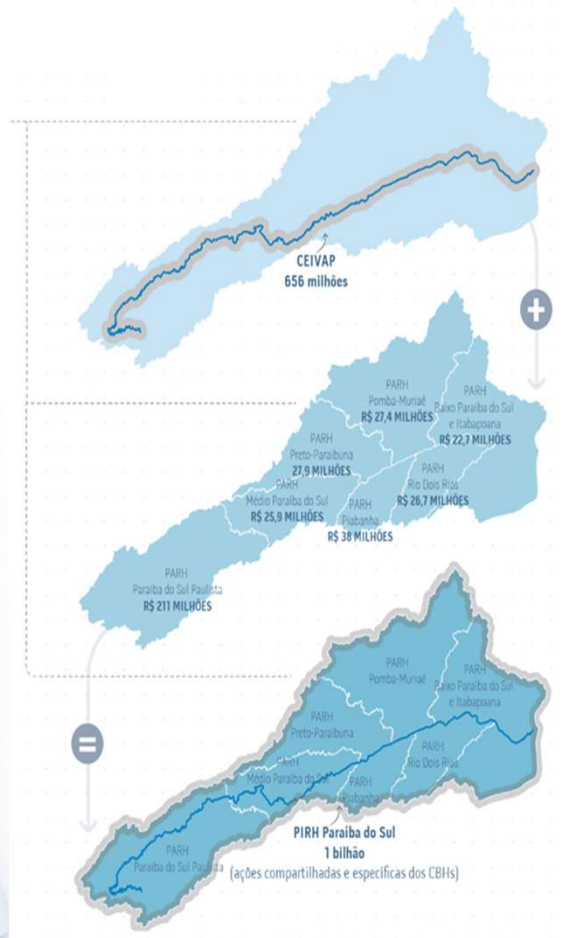
**COMPLEMENTAÇÃO E FINALIZAÇÃO DO PLANO INTEGRADO DE RECURSOS HÍDRICOS DA BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO PARAIBA DO SUL - PIRH-PS E ELABORAÇÃO DOS PLANOS DE RECURSOS HÍDRICOS DAS BACIAS HIDROGRÁFICAS AFLUENTES**

**MOP:**

**MANUAL OPERATIVO DO PLANO INTEGRADO DE RECURSOS HÍDRICOS DA BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO PARAIBA DO SUL (PIRH-PS) e DOS PLANOS DE RECURSOS HÍDRICOS DAS BACIAS AFLUENTES FLUMINENSES E MINEIRAS - FASE III -**

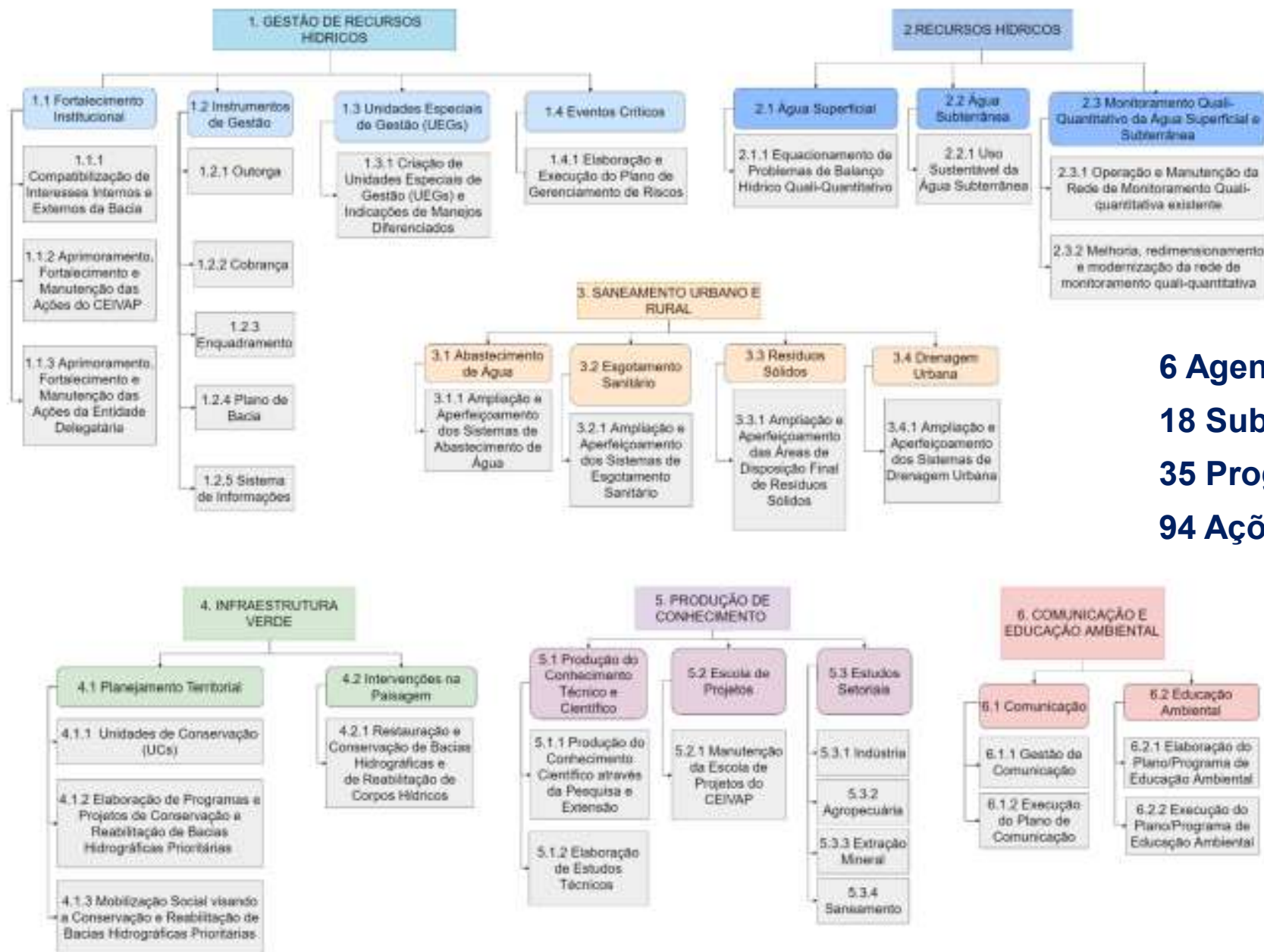
REVISÃO 02

JUNHO DE 2021





# PIRH - INTEGRAÇÃO E PACTUAÇÃO



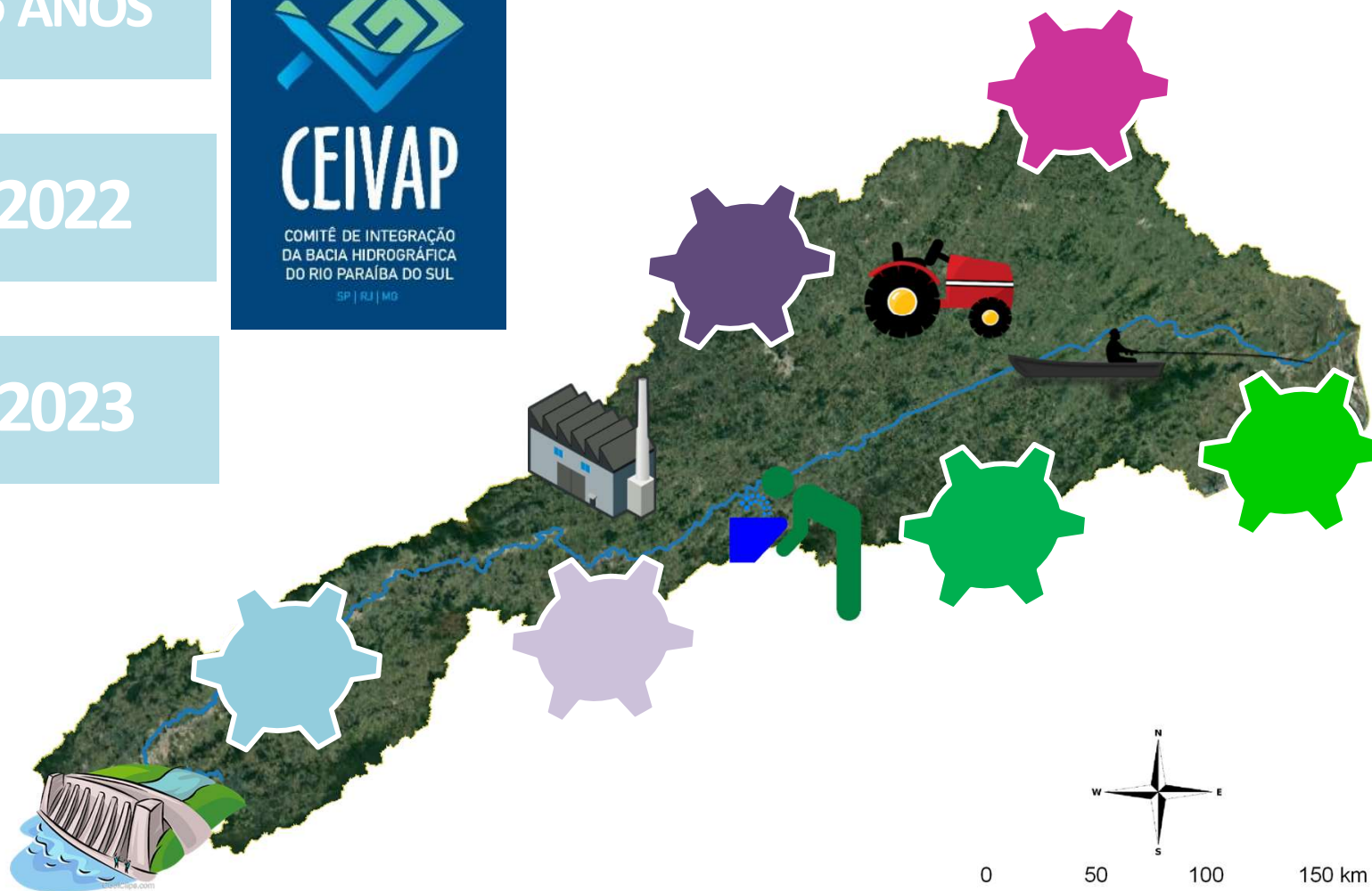
**6 Agendas,**  
**18 Subagendas**  
**35 Programas**  
**94 Ações**

# IMPLEMENTAÇÃO DAS AÇÕES

67 AÇÕES EM 5 ANOS

47 AÇÕES EM 2022

53 AÇÕES EM 2023



# A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO BRASIL

---

Lei Federal nº 9795/1999 - institui a PNEA - Art. 1º:

“os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente”.

Atividades vinculadas à PNEA no Ensino formal e informal  
Interrelação das seguintes linhas de atuação:

- I. Capacitação de recursos humanos;
- II. Desenvolvimento de estudos, pesquisas e experimentações;
- III. Produção e divulgação de material educativo;
- IV. Acompanhamento e avaliação.

# PPEA – CEIVAP E SEUS OBJETIVOS



## PPEA-CEIVAP

PLANO E PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

► **Consolidar**  
a educação ambiental  
como vetor de  
transformações  
positivas na Bacia  
Hidrográfica.

► **Orientar**  
o desenvolvimento de  
projetos  
contextualizados com  
as questões apontadas  
no Plano de Bacia e  
respectivo Relatório de  
Situação.

► **Estabelecer**  
ações de Educação  
Ambiental que possam  
contribuir para melhorias  
e para a solução das  
questões ambientais na  
Bacia Hidrográfica.

► **Possibilitar**  
o monitoramento e a  
avaliação dos projetos  
e ações de educação  
ambiental na Bacia  
Hidrográfica.

► **Identificar**  
instituições parceiras e  
projetos em andamento  
na Bacia Hidrográfica.



# PPEA – CEIVAP DIAGNÓSTICO

## Método de diagnóstico da educação ambiental na BH-PS.



Mapeamento dos atores

Elaboração de formulários online

Contatos via e-mail, telefone e entrevistas

Mapeamento de dados secundários de atividades de educação ambiental

Estudo de materiais complementares

Realização de Oficinas Técnicas

Avaliação da versão atual da Plataforma Moodle do CEIVAP

Identificação de desafios e potencialidades

### ➤ EDUCAÇÃO FORMAL

Educação institucionalizada, com previsão de conteúdos sistematizados em currículos e possui espaço próprio.

### ➤ EDUCAÇÃO NÃO FORMAL

Programações específicas e articulações com a comunidade em espaços e ações coletivas, executadas pelos mais diferentes atores.

### ➤ EDUCAÇÃO INFORMAL

Processo não organizado e permanente. Ocorre por meio das relações humanas e interações com o ambiente.

# PPEA – CEIVAP - DIAGNÓSTICO



**+3.500**

E-mails enviados



**+350**

contatos via telefone



**9**

Entrevistas



**4**

Oficinas (SP, MG e RJ) + CBHs



**74**

respostas de diagnóstico do ensino básico



**48**

respostas de diagnóstico municipal



**137**

Atividades de EA inscritas



**252**

Atividades de EA mapeadas

**389**

Atividades de educação ambiental identificadas

# PPEA – CEIVAP – AÇÕES CADASTRADAS – SIGA ÁGUAS



Conheça os projetos de Educação Ambiental



Educação Ambiental

132



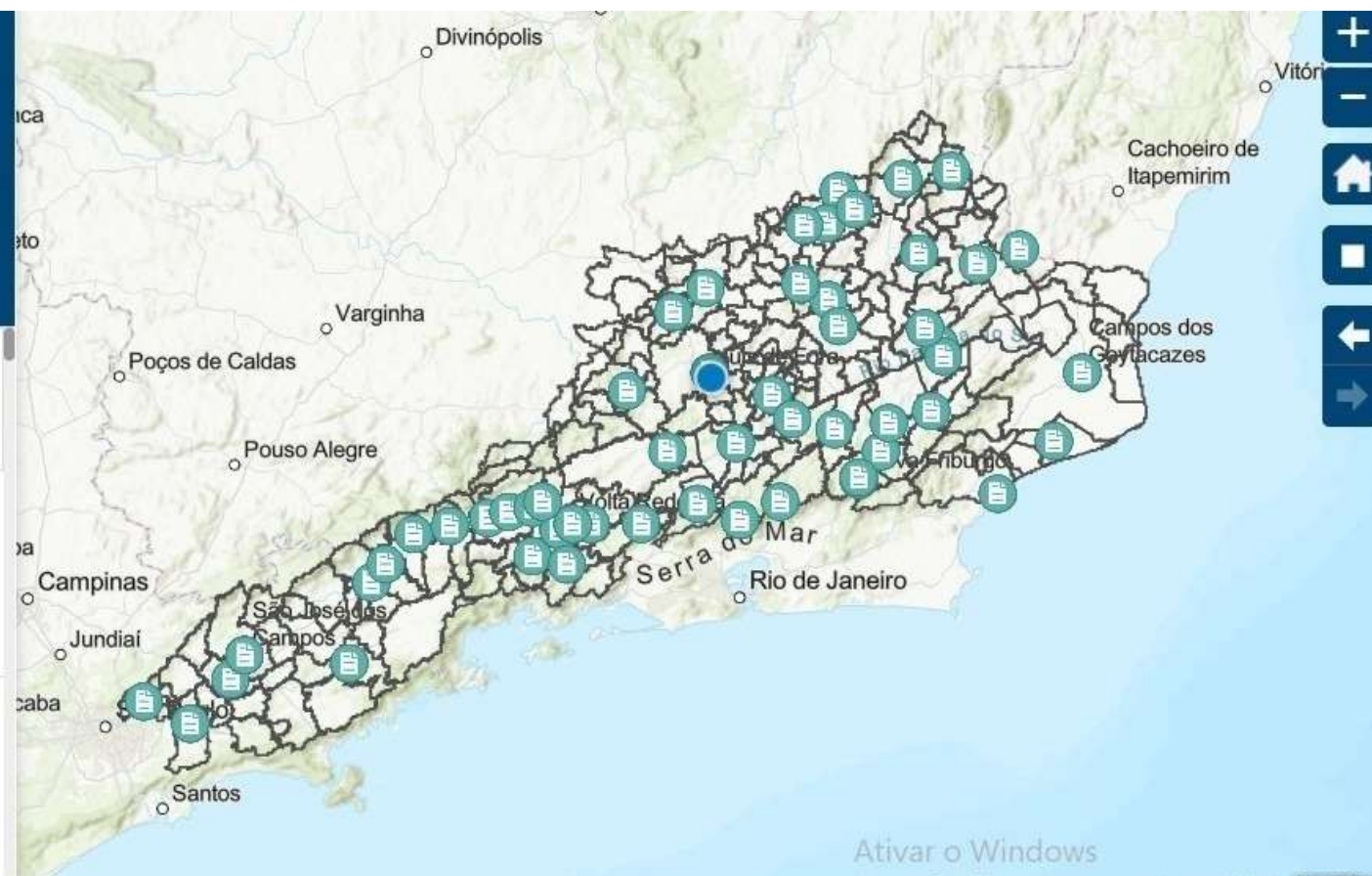
**Projeto:** Ação de educação ambiental: Conscientizar a população do município através de posts sobre diversas temáticas ambientais (resíduos, fauna, vegetação, água...) e divulgar as ações/serviços prestados pela secretaria. -

**Município:** Quatis/RJ



**Projeto:** AmbientAção: Objetivo de incentivar o questionamento crítico e emancipador entre os servidores públicos de Minas Gerais, estimulando práticas de gestão ambiental responsável e consumo consciente. -

**Município:** Ervália/MG



<https://sigaaguas.org.br/porta/apps/webappviewer/index.html?id=cb048b5297f0464984de665b472e5dcb>



# PPEA – CEIVAP – DIAGNÓSTICO – IMPACTOS E TEMÁTICAS

Pontos de impacto nas atividades de educação ambiental.



TEMÁTICA	DESCRIÇÃO
 > COMUNICAÇÃO E DIVULGAÇÃO	Visa garantir que os assuntos relacionados à educação ambiental e aos recursos hídricos na BH-PS atinjam e sejam compreendidos por todos os atores da BH-PS.
 > CONTINUIDADE	Engloba ações de educação ambiental que possam propiciar o prolongamento dos impactos positivos das ações em relação aos recursos hídricos, envolvendo principalmente os investimentos em estudos, intervenções estruturais e monitoramento para garantia da segurança hídrica, conservação e reabilitação da BH-PS.
 > INOVAÇÃO	Compreende atividades que visam influenciar a busca contínua por melhoria das atividades de educação ambiental
 > PARTICIPAÇÃO	Abrange atividades de educação ambiental que forneçam insumos suficientes para facilitar o engajamento dos diversos atores da Bacia.
 > INTEGRAÇÃO	Envolve atividades que busquem garantir que as estratégias e ações de educação ambiental sejam convergentes em toda a Bacia.
 > MONITORAMENTO	Remete ao desenvolvimento de atividades que garantam o acompanhamento da relação e impactos entre as ações de educação ambiental e as ações dos PIRH-PS.



# PPEA – CEIVAP - PROGNÓSTICO

Variáveis que compõe o escopo de análise do prognóstico.



CLIMA



ECONOMIA



POPULAÇÃO



USO DO SOLO



REC. HIDRICOS



SANEAMENTO



INOVAÇÃO



EDUCAÇÃO



PANDEMIAS



GUERRAS

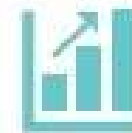
CENÁRIO  
PESSIMISTA



CENÁRIO  
TENDENCIAL



CENÁRIO  
OTIMISTA



# PPEA – CEIVAP - PROGNÓSTICO

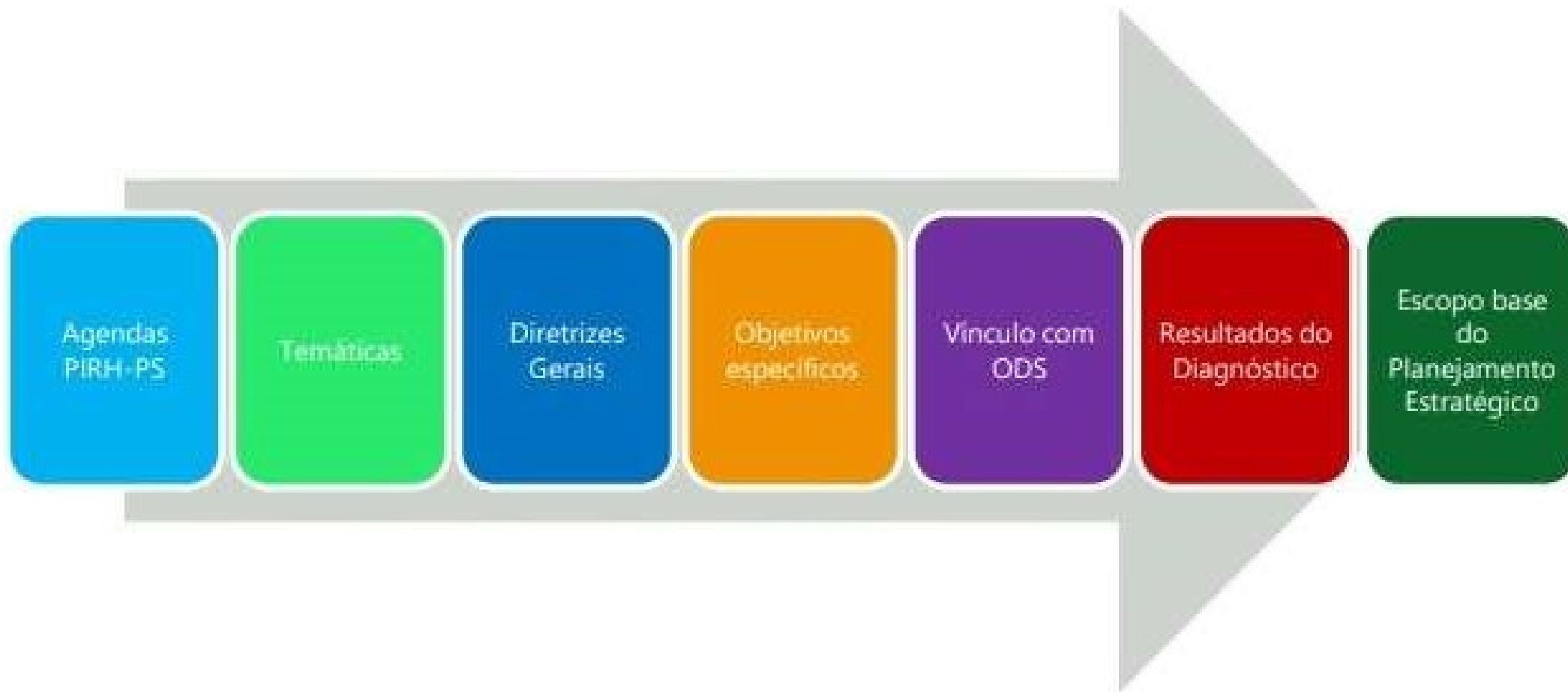
**Avaliação de contextos anteriores ao PPEA-CEIVAP:**  
PIRH-PS, MOP, Diretrizes Nacionais e Estaduais de Educação Ambiental e demais planejamentos setoriais existentes

**Produtos e resultados do PPEA-CEIVAP:** propósito, temáticas, diretrizes gerais, objetivos, diagnóstico e prognóstico

**Programa do PPEA-CEIVAP:** metas, programas, projetos e ações

- Estabelecimento de escopo base do Planejamento Estratégico;
- Estabelecimento de **7** Diretrizes Pedagógicas e **5** Diretrizes Gerais para a Educação Ambiental na Bacia Hidrográfica do Rio Paraíba do Sul.
- Identificação de **24** possíveis fontes de financiamento do PPEA-CEIVAP além dos recursos da cobrança já aprovados no PIRH-PS (2021);

# PPEA – CEIVAP – VARIÁVEIS DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO



**DIRETRIZES**

O quê?

**METAS**

Quanto e quando?

**PROGRAMA,  
PROJETOS E AÇÕES**

Como, quem  
e recursos?



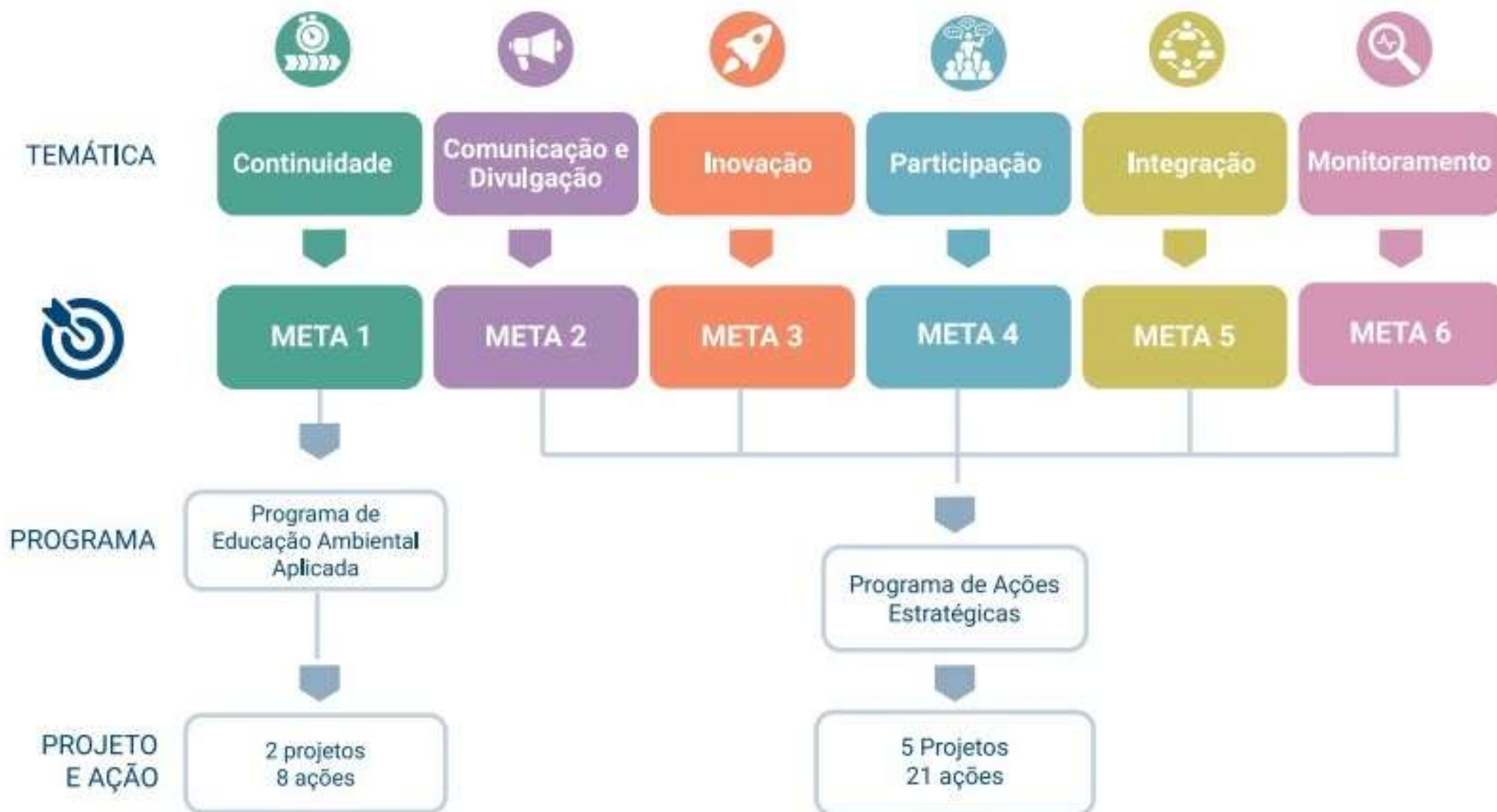
# PPEA – CEIVAP – PROGRAMA EA - METODOLOGIA



CrITÉRIOS (filtros) para o CEIVAP avaliar o apoio ou realização de ações de educação ambiental:

1. Fazer parte do escopo estratégico do PPEA: Temática, Diretrizes e Objetivos Gerais;
2. Estar alinhada com as demandas do PIRH-PS;
3. Estar alinhada com as principais demandas ambientais de cada sub-bacia;
4. Priorizar atividades que não sejam pontuais;
5. Priorizar atividades que tenham parcerias com entidades públicas e privadas.

# PPEA – CEIVAP – TEMÁTICAS, METAS E PROGRAMAS



# PPEA – CEIVAP - METAS, PROGRAMAS, PROJETOS E AÇÕES

O papel de atuação do CEIVAP;

O orçamento previsto para educação ambiental na Bacia Hidrográfica do Rio Paraíba do Sul a partir do PIRH-PS;

Foco em ações estratégicas no território, com foco de integração, estímulo e potencialização de resultados das atividades de educação ambiental;

Foco em ações contínuas, que gerem materiais educacionais permanentes e com benefícios a longo prazo, visando a sua continuidade;

Criação de materiais pelo CEIVAP, mas que podem ser utilizados por todos os Comitês Afluentes.





# PPEA – CEIVAP – METAS PARA AS TEMÁTICAS

01	Impactar diretamente, no mínimo, 30 instituições públicas e ou privadas, com ações de educação ambiental por ciclo
02	Atingir anualmente diretamente os 184 municípios da bacia com informações sobre educação ambiental voltado para em recursos hídricos por meio dos meios de comunicação do CEIVAP
03	Garantir 50 novos registros de atividades de educação ambiental no SIGA EA CEIVAP por ciclos
04	Formar rede de educação ambiental para integrar ações de educação ambiental, com no mínimo, 30 instituições públicas e ou privadas, sendo 10 de cada estado, por ciclo
05	Garantir, no mínimo, a participação de 3 instituições públicas e privada, em ações de Inovação em Uso de Recursos Hídricos a cada ciclo de 5 anos;
06	Dar publicidade anualmente aos resultados da educação ambiental com foco em recursos hídricos desenvolvidos pelo CEIVAP na BH-PS

# IMPLEMENTAÇÃO PPEA - CEIVAP

PROJETO FORMAÇÕES	Produtos
▪ Realização de capacitação de voluntários em educação ambiental com foco no turismo na bacia hidrográfica do rio Paraíba do Sul;	Produto 4
▪ Criação de roteiros educativos sobre as principais temáticas dos programas do CEIVAP para a criação de vídeos e materiais didáticos de apoio;	Produto 1
▪ Criação de vídeos e materiais didáticos digitais para cada temática presente nos programas do CEIVAP e disposição em lista de reprodução no YouTube do CEIVAP;	Produto 1
▪ Elaboração de plano de ensino do curso EAD para formação em educação ambiental com foco em recursos hídricos;	Produto 1
▪ Produção de curso em educação ambiental com foco em recursos hídricos, a ser disponibilizado na Plataforma Moodle CEIVAP;	Produto 1
▪ Elaboração da ementa do material didático para professores do ensino fundamental II e ensino médio;	Produto 2
▪ Criação de material didático para professores do ensino fundamental II e ensino médio;	Produto 2
▪ Elaboração de plano de ensino do curso EAD para formação em Plano de Gerenciamento de Risco;	Produto 3
▪ Produção de curso em EAD para gestores municipais em Plano de Gerenciamento de Risco a ser disponibilizado na Plataforma Moodle CEIVAP;	Produto 3
▪ Criação de roteiro de conteúdo anual sobre educação ambiental com foco em recursos hídricos	Produto 5

PROJETO EDUCAÇÃO AMBIENTAL APLICADA	Produtos
▪ Criação de conteúdo de educação ambiental com foco em recursos hídricos em linguagem acessível e simples, conforme orientações da ANA (Agência Nacional de Águas e Saneamento Básico), a ser divulgado pela equipe de comunicação do CEIVAP;	Produto 1
▪ Criação de ementa para o manual didático digital sobre a gestão de recursos hídricos na bacia hidrográfica do rio Paraíba do Sul;	Produto 5
▪ Criação de conteúdo sobre a gestão de recursos hídricos na bacia hidrográfica do rio Paraíba do Sul, com linguagem acessível e simples, conforme orientações da ANA (Agência Nacional de Águas e Saneamento Básico), para compor o manual didático digital;	Produto 5
▪ Criação de categorias para a organização da biblioteca digital do site do CEIVAP e organização dos conteúdos presentes;	Produto 1
▪ Realização de pesquisa de materiais técnicos, planejamentos, legislações e regramentos sobre educação ambiental com foco em recursos hídricos no território da bacia hidrográfica do Rio Paraíba do Sul, incluindo os conteúdos técnicos gerados a partir das ações da Agenda 5 do Plano Integrado de Recursos Hídricos da Bacia hidrográfica do rio Paraíba do Sul;	Produto 1
▪ Inserção dos materiais na biblioteca digital do site do CEIVAP conforme categorias;	Produto 1
▪ Realização de pesquisa de cursos relacionados à educação ambiental com foco em recursos hídricos disponibilizados por diversas outras instituições;	Produto 1
▪ Manutenção e possíveis atualizações da plataforma Moodle.	Produto 1

# OBRIGADO

## Eduardo de Araújo Rodrigues

Coordenador do Grupo de Trabalho de Educação Ambiental,  
Mobilização e Comunicação do CEIVAP (GTEAMC)

Contato do WhatsApp



Rua Elza da Silva Duarte, 48 (loja 1A), Manejo  
Resende/RJ - CEP 27520-005

(24) 3355-8389  
ceivap@agevap.org.br  
www.ceivap.org.br

0800 024 8389  
Atendimento ao Usuário de Recursos Hídricos  
da Bacia do Rio Paraíba do Sul