# Oficina de Intercâmbio Progestão

### Apoio ao funcionamento de Comitês de Bacias Hidrográficas











Acesse em: https://bit.ly/OP-CBH2025

1° e 2 de outubro de 2025

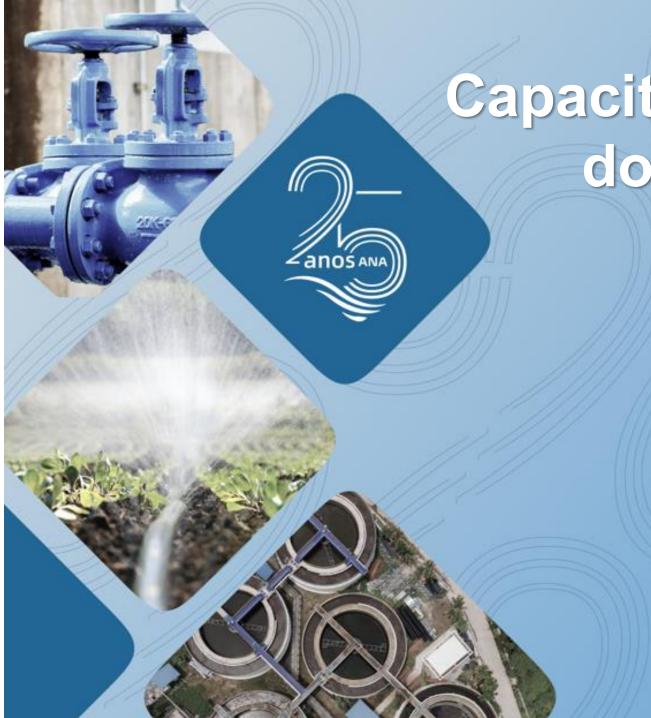
Acesse também pelo QR Code



14h às 18h (Horário de Brasília)





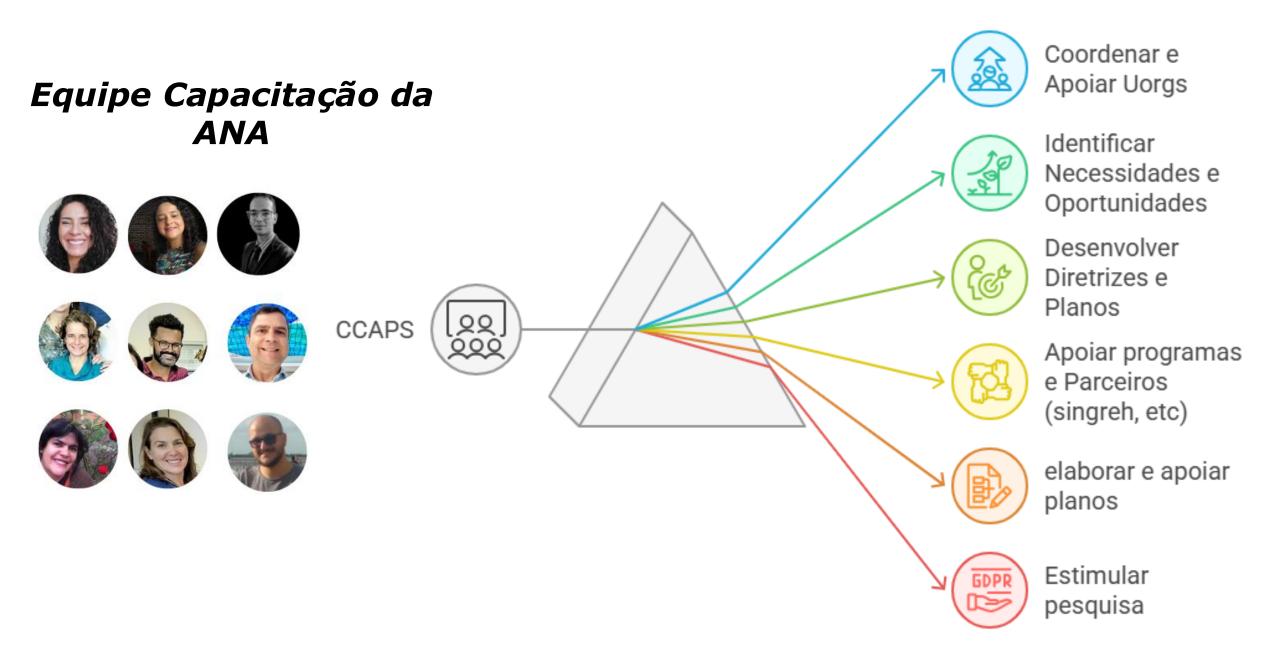


Capacitação dos membros dos Comitês de Bacia Hidrográfica: como melhorar e ampliar a participação?

Vivyanne Graça de Melo



### CCAPS - A coordenação da SAS/ANA



### Capacitação da ANA - LINHAS DE AÇÃO

#### FORMAÇÃO

- Cursos
  - EAD
  - presenciais
  - remotos
  - semipresenciais
- Educação não formal
- Educação formal
  - produção de conteúdo para ensino fundamental e médio
  - especialização
  - mestrado (Profágua e Profciamb)
  - fomento à pesquisa

#### OBJETOS EDUCACIONAIS

- Vídeos
- Videoaulas
- Webinares
- Animações
- Documentários
- Podcasts
- Publicações
- Jogos
- Outros objetos educacionais

2,5 milhões de visualizações

# GESTÃO DO CONHECIMENTO

- Trilhas de Aprendizagem
- Ambiente Virtual de Aprendizagem (EVG)
- Aceryo Educacional ConheceRH
- Página da capacitação
- Ferramentas de tecnologia\*\*

\*\* teams, zoom, youtube

#### ESTRUTURAÇÃO DE PLANOS

- Plano de Desenvolvimento de Competências para o SINGREH
- Plano de Educação e Comunicação sobre Segurança de Barragens
- Planos de Capacitação dos Estados (Progestão)
- Plano de Capacitação em Regulação do Saneamento
- Plano de Educação e Capacitação da América Latina

26.908 capacitados em 2024

#### ARRANJOS E PARCERIAS

- Convênios
- \*contratos
- •execução direta
- instrumentos

internacionais

 Termo de Execução Descentralizada

#### Conexão ANA / CBHs com o PNRH

Ações do
Subprograma 1.4 –
Comunicação,
Capacitação e
Educação Ambiental

1.4.1

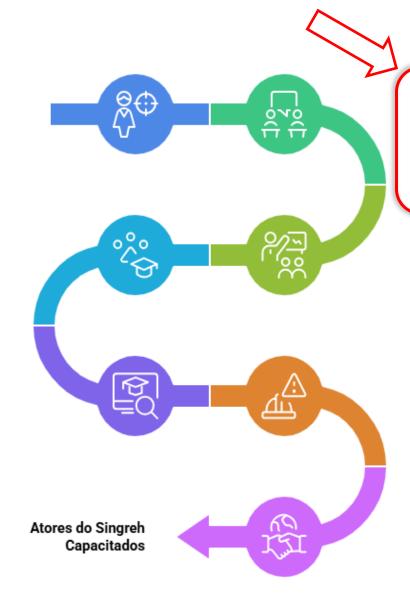
Elaborar estratégia nacional de desenvolvimento de capacidades e educação ambiental para o SINGREH

1.4.4

Fomentar a incorporação da educação ambiental, com foco na temática da água, na educação formal

1.4.5

Fomentar ações de ensino, pesquisa e extensão por meio de programas específicos



1.4.2

Elaborar plano de ações para a implementação de iniciativas de educação ambiental e capacitação em bacias compartilhadas

1.4.3

Fomentar o planejamento e a implementação de 27 programações estaduais e distrital de capacitação para a gestão de recursos hídricos

1.4.7

Implementar o Programa de Educação e Comunicação em Segurança de Barragens

4.5.3

Propor projeto de capacitação e formação de profissionais na área de gestão de recursos hídricos em países da linha de fronteira

# A importância dos CBH no Singreh

- Espaços vivos de democracia
- além da água: ensina negociação, escuta ativa, mediação de conflitos, construção coletiva
- forma lideranças e fortalece a cultura de participação
- acompanham a implementação da política
- inovação sobe a partir da bacia
- espaço estratégico para articular ações conjuntas, evitar sobreposição e potencializar investimentos

# Desafios reais enfrentados pelos CBHs

- Rotatividade de membros, baixo engajamento e dificuldade de formação continuada.
- Barreiras técnicas e institucionais para compreender temas como outorga, cobrança, enquadramento, etc.
- Diversidade de perfis: agricultores, pescadores, lideranças indígenas, professores, gestores...
- Baixo acesso a materiais didáticos contextualizados e linguagem acessível.

# A capacitação no fortalecimento da participação

- Democratizar o conhecimento.
- Membros mais preparados contribuem melhor nas decisões.
- Educação como ferramenta para empoderar vozes plurais e reduzir assimetrias de poder nos colegiados.
- A capacitação contínua fortalece a governança participativa e o controle social.

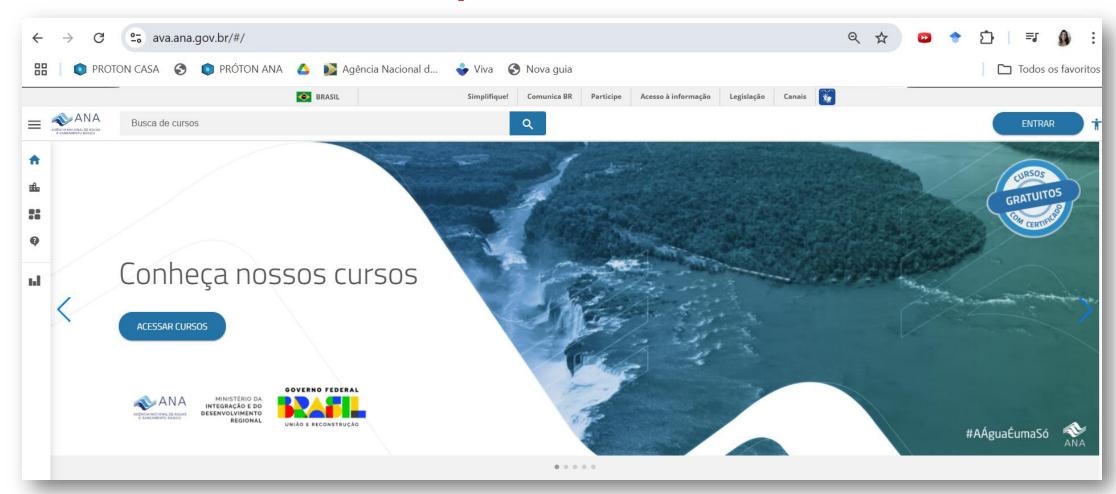
# O que a ANA já vem fazendo

- Trilha de Aprendizagem
- Cursos EAD AVANA
- Cadernos de Capacitação (ex.: "O que é um CBH", "O que faz uma Agência de Água" etc.).
- Parcerias com universidades (ProfÁgua)
- Progestão
- Apoio na estruturação dos Planos de Capacitação
- Curso Remoto





# Ambiente Virtual de Aprendizagem 39 cursos EAD disponíveis ava.ana.gov.br





# Ambiente Virtual de Aprendizagem ava.ana.gov.br

#### Navegue por tema



Trilhas de aprendizagens



Conservação, uso racional e sustentável da água



Governança, comunicação e participação social

TODOS OS CURSOS



Gestão da Informação sobre Recursos Hídricos



Hidrologia e qualidade da água



Marco legal e regulação



Segurança de barragens



Sistema nacional de gerenciamento de recursos hídricos e instrumentos da política

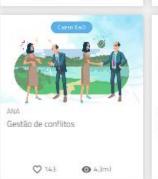


Regulação no Saneamento Básico

#### Conheça nossos cursos







○ 2.8mil

Geração de Manchas Para

Classificação de Barragens





Planejamento Manejo e Gestão de

Bacias Hidrográficas

# Escola Virtual de Governo – EV.G ENAP escolavirtual.gov.br

#### 30 cursos EAD disponíveis

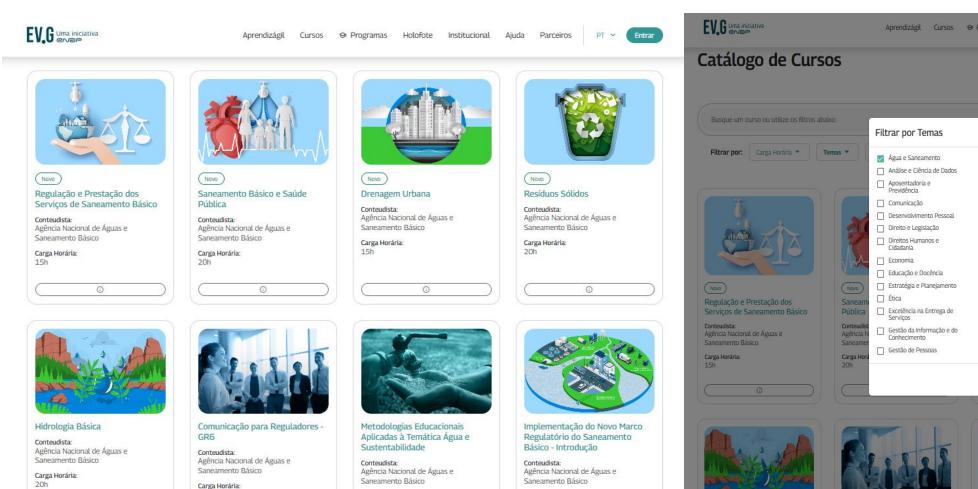
Carga Horária:

0

25h

25h

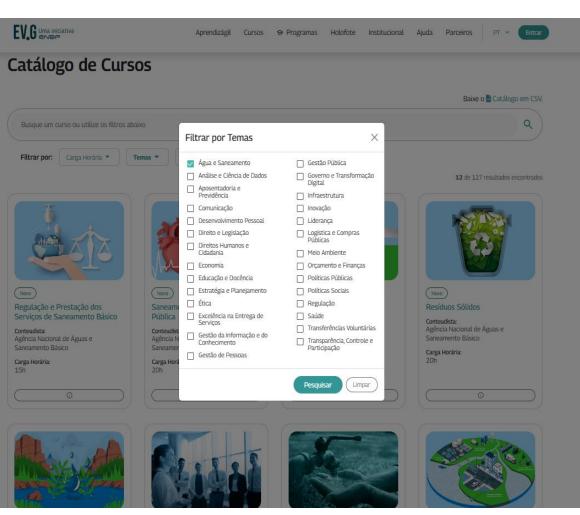
0



Carga Horária:

0

20h







### Portfólio

#### Recursos Educacionais Digitais

Gestão das Águas. Segurança de Barragens e Saneamento



# CURSO EAD PARA CBHs Abril a Setembro/2025 – 40h

- Objetivos
- Metodologia
- Conteúdo
- Cronograma

#### GESTÃO DAS ÁGUAS: CURSO PARA INTEGRANTES DE COMITÊS DE BACIAS HIDROGRÁFICAS

CURSO EAD . 12 (DOZE) ENCONTROS ON-LINE PRÉ- AGENDADOS PELO TEAMS NAS TARDES DE QUINTA- FEIRA, DE 15H ÀS 17H

#### CARGA HORÁRIA: 40H

INSCRIÇÕES: DE 10/03 A 10/04/2025 INÍCIO DO CURSO EM 10/04/2025



#### Acesse:

http://ava.ana.gov.br/#/instituicao/an a/curso/204/visualizar











#### Barra de ferramentas no AVA: Acervo, Fórum, Tarefas, Pesquisa

> Instituições > ANA > Cursos > Curso para CBHs > Informações do curso

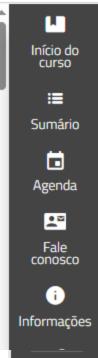
Ofertado por ANA

Gestão das Águas: formação para Comitês de Bacia hidrográfica

Fale conosco | capacitacao@ana.gov.br



**ACESSAR** 





Mural



Fórum



Acervo



Tarefas



Pesquisa

### Conteúdo - Cronograma

Data	Assunto/Tema
10/04	1. Governança e gestão de recursos hídricos: limites e oportunidades para os cbhs
24/04	2. CBH: o que é, o que faz e o que não faz (aspecto geral conceitual; papel no Singreh)
08/05	3. CBH: como funciona?
22/05	4. Mobilização e participação social - experiências de boas práticas
12/06	5. Instrumentos da PNRH: Planos de recursos hídricos
26/06	6. Gestão de conflitos pela água
10/07	7. Instrumentos da PNRH: Cobrança
31/07	8. Instrumentos da PNRH: Enquadramento
07/08	9. O Singreh e o papel dos cbhs em cenário de mudança climática
21/08	10. Mobilização e participação social: Gênero e inclusão
04/09	11. Gestão participativa: desafios e oportunidades
18/09	12. Educação Ambiental

#### Ações planejadas:

- **2025**:
- Sistematizar Diagnóstico das ações levantadas junto aos CBHs.
- Formular a proposição do "Guia prático com orientações para o planejamento e desenvolvimento de ações de EA e capacitação no âmbito de um CBH" – incluindo Diretrizes e conceitos: escrever, realizar consulta pública e submeter proposta ao CNRH.
- Desenvolver e realizar processo formativo para os integrantes de CBHs.
- d. Edital de mapeamento de boas práticas (?): elaborar, divulgar e fazer curadoria das experiências inscritas.
- e. Articular parceria para disponibilizar portal de experiências (ex. EducaRes/ MMA).
- **2026**:
- a. Dar continuidade ao processo formativo e divulgar portal de experiências.

# Educação Ambiental e Capacitação na Gestão de Recursos Hídricos

### **GTEA-FNCBH**





#### Propostas em andamento:

#### ROTEIRO DE GUIA PRÁTICO (proposta inicial de tópicos)

- Porque esse Guia (histórico, contexto e justificativa)
- Para quem é esse Guia: Integrantes de CBHs e outras pessoas interessadas na implementação da PNRH e da PNEA.
- Qual é a finalidade desse Guia: orientar o planejamento e desenvolvimento de processos educativos voltados à gestão das águas.
- 4. Ideias para realizar diagnóstico situacional e referências existentes
- Ideias sobre mobilização social (Como mobilizar pessoas no território? Descrever estratégias)
- Ideias sobre públicos e linguagens
- Ideias sobre metodologias (Relacionar algumas estratégias metodológicas e respectivas fontes)
- 8. Ideias sobre materiais pedagógicos
- Possibilidades de ações inspiradas em boas práticas (Identificar exemplos de boas práticas em diferentes realidades e contextos)
- Sugestão de Roteiro para elaborar Programa de EA (Passo a passo e tópicos que devem constar em um programa de EA)

#### Propostas em andamento:

#### ROTEIRO DE GUIA PRÁTICO (cont.)

- 11. Sugestão de Roteiro para elaborar Programa de Capacitação (Passo a passo e tópicos que devem constar em um programa de EA)
- 12. Referencial teórico-conceitual (Mencionar indicações de referências)
- Referencial normativo (Relacionar fundamentação legal que orienta ações de EA e capacitação)
- 14. Referências bibliográficas

<u>Contribuições à</u> Proposta de roteiro do Guia Prático <a href="https://forms.gle/LtYnFrcAYsVeADk7A">https://forms.gle/LtYnFrcAYsVeADk7A</a>



MESTRADO PROFISSIONAL EM REDE NACIONAL GESTÃO E REGULAÇÃO DE RECURSOS HÍDRICOS

Abrangência Nacional com atuação regionalizada



UnB - Universidade de Brasília UNEMAT – Universidade do Mato Grosso do Sul 3. UEA – Universidade do Estado do Amazonas UERJ – Universidade do Estado do Rio de Janeiro 5. UEMS – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul 6. UEMA – Universidade Estadual do Maranhão UNESP – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho 8. UFBA – Universidade Federal da Bahia 9. UFCG – Universidade Federal de Campina Grande 10. UNIFEI – Universidade Federal de Itajubá 11. UFPE – Universidade Federal de Pernambuco 12. UNIR – Universidade Federal de Rondônia 13. UFRR – Universidade Federal de Roraima 14. UFS – Universidade Federal de Sergipe 15. UNIFAP – Universidade Federal do Amapá 16. UFC – Universidade Federal do Ceará UFES – Universidade Federal do Espírito Santo 17. 18. UFOPA – Universidade Federal do Oeste do Pará 19. **UFPI – Universidade Federal do Piauí** 20. UFRGS – Universidade Federal do Rio Grande do Sul 21. UFT – Universidade Federal do Tocantins 22. UFRSA – Universidade Federal Rural do Semi-Arido 23. UTFPR – Universidade Tecnológica Federal do Paraná 24. UFAL – Universidade Federal de Alagoas 25. UDESC - Universidade do Estado de Santa Catarina 26. UEG – Universidade Estadual de Goiás

# PROFÁGUA: Formando profissionais alinhados às demandas nacionais

O que se espera: Qualificação da tomada de decisões dos participantes do SINGREH/SEGREH

- •Desenvolver habilidades práticas para resolver problemas reais.
- •Integrar conhecimentos **técnicos**, legais e socioambientais.
- •Promover inovação em gestão, tecnologia e políticas públicas.
- •Contribuir para a implementação dos Planos de Bacias Hidrográficas.

### Diferenciais do ProfÁgua:

- Foco prático/Projetos Aplicados: Alunos desenvolvem soluções para problemas reais / Parcerias com setor produtivo para aplicação dos resultados
- Impacto local/regional: Segurança hídrica, contaminação de rios, conflitos pelo uso da água.
- Formação de rede: Conecta universidades, órgãos públicos, empresas e ONGs.

• Intercâmbio de Rede: Instituições parceiras; Grupos de pesquisa,

laboratórios e redes de colaboração



# O que podemos melhorar e ampliar

- Atuar em articulação com estados, Profágua, etc
- Manter processo de capacitação contínuo
- Criar curso básico a ser customizado por região, etc
- Captação de recursos para formação contínua de comitês
- · ???

# Superintendência de Apoio ao Sistema Nacional de Gerenciamento de Recursos Hídricos e às Agências Infranacionais de Regulação do Saneamento Básico - SAS

- Coordenação de Capacitação do Singreh e do Setor de Saneamento Básico CCAPS
- Coordenação de Instâncias Colegiadas do Singreh CINCS



MINISTÉRIO DA INTEGRAÇÃO E DO DESENVOLVIMENTO REGIONAL



