

# Plano de Capacitação para o Sistema Integrado de Planejamento e Gerenciamento dos Recursos Hídricos do Estado da Paraíba – Meta 1.2 – 3º Ciclo PROGESTÃO.

Período de 2024 a 2027.

**Outubro de 2023**

**João Pessoa - PB**

## APRESENTAÇÃO

O Plano de Capacitação aqui apresentado contempla o cumprimento da **Meta 1.2 do Terceiro Ciclo do Programa de Consolidação do Pacto Nacional pela Gestão das Águas - PROGESTÃO** e congrega ações de capacitação e desenvolvimento de pessoas que integram o Sistema Estadual de Gerenciamento de Recursos Hídricos – SEGREH no Estado da Paraíba no período de 2024 a 2027.

Abordando questões relacionadas à Gestão Integrada de Recursos Hídricos, o plano apresenta eventos que versam para a qualificação e aprimoramento profissional nas mais distintas esferas que compõem o sistema e, conseqüentemente, melhorias na Gestão de Recursos Hídricos em âmbito Estadual.

É de suma importância destacar que este Plano foi elaborado em consonância com a Resolução do Conselho Nacional de Recursos Hídricos - CNRH nº 98/2009, que menciona o desenvolvimento de capacidades em Gestão Integrada de Recursos Hídricos, consiste em processos formativos que contribuem para a ampliação de conhecimentos e competências de indivíduos e grupos sociais, contribuindo para a qualificação das Instituições do SINGREH, para a Gestão Integrada de Recursos Hídricos e para a implementação da Política Nacional de Recursos Hídricos.

Um dos objetivos do desenvolvimento sustentável (ODS) é o *Água Potável e Saneamento*, que em sua meta 6.1 pretende, até 2030, alcançar o acesso universal e equitativo à água para consumo humano, segura e acessível para todos. Essa universalização torna-se um desafio perene enfrentado pelo estado da Paraíba diante da intermitência da disponibilidade hídrica, típica de uma região semiárida. Por esse motivo faz-se imprescindível capacitar os entes do sistema para subsidiar as discussões técnicas/tomadas de decisão no âmbito dos SEGREH.

Partindo deste princípio, a elaboração do Plano de Capacitação é justificada, uma vez que se pretende que as ações de capacitação sejam implementadas no Estado e preencham lacunas existentes entre as competências, habilidades individuais e as expectativas do planejamento institucional, na área de Gestão Integrada de Recursos Hídricos.

Ainda, vale ressaltar que o presente plano é parte integrante das metas pactuadas entre o Governo do Estado e a ANA para o Terceiro Ciclo do PROGESTÃO e que poderá contar com a cooperação de instituições, como, por exemplo, a Escola de Serviço Público do Estado da Paraíba – ESPEP e o Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial – SENAI.

**LISTA DE SIGLAS**

AESA - Agência Executiva de Gestão das Águas do Estado da Paraíba

ANA - Agência Nacional de Águas e Saneamento Básico

CERH - Conselho Estadual de Recursos Hídricos

ESPEP - Escola de Serviço Público do Estado da Paraíba

PROGESTÃO - Programa de Consolidação do Pacto Nacional pela Gestão das Águas

SEGREH - Sistemas Estaduais de Gerenciamento de Recursos Hídricos

SEIRH - Secretaria da Infraestrutura e dos Recursos Hídricos do Estado da Paraíba

SINGREH - Sistema Nacional de Gerenciamento de Recursos Hídricos

## SUMÁRIO

<b>APRESENTAÇÃO</b> .....	1
<b>LISTA DE QUADROS</b> .....	2
<b>LISTA DE FIGURAS</b> .....	3
<b>LISTA DE SIGLAS</b> .....	4
<b>1 INTRODUÇÃO</b> .....	05
1.1 Avanços obtidos na área de capacitação.....	06
1.2 Conceitos que permeiam o Plano Plurianual de Capacitação.....	06
1.3 Diretrizes para Elaboração do Plano Plurianual de Capacitação.....	07
<b>2 OBJETIVOS</b> .....	08
2.1 Objetivo Geral.....	08
2.2 Objetivos Específicos.....	08
<b>3 METODOLOGIA</b> .....	09
<b>4 DESAFIOS E NECESSIDADES</b> .....	13
<b>5 RESULTADOS ESPERADOS</b> .....	13
<b>ANEXOS</b> .....	14

## 1 - INTRODUÇÃO

A governança das águas no Brasil está baseada em três pilares: gestão descentralizada, participativa e integrada. Com o intuito de fortalecer a gestão integrada, a Agência Nacional de Águas (ANA) propôs o estabelecimento do “Programa de Consolidação do Pacto Nacional pela Gestão das Águas - PROGESTÃO”, a ser consolidado entre a ANA e os Órgãos competentes pela gestão das águas em cada Estado brasileiro.

O PROGESTÃO, regulamentado por meio da Resolução ANA nº 379/2013, baseia-se no princípio do pagamento por alcance de metas, a partir da adesão voluntária das unidades da federação.

A Paraíba, a partir do Decreto nº 33.861, de 22 de abril de 2013, aderiu à primeira fase do Programa de Consolidação do Pacto Nacional pela Gestão das Águas – PROGESTÃO, tornando a Agência Executiva de Gestão das Águas do Estado da Paraíba – AESA a entidade estadual responsável pela coordenação da implementação do programa e metas no estado da Paraíba.

O PROGESTÃO foi desenvolvido com objetivo de promover a efetiva articulação entre os processos de gestão das águas e de regulação dos seus usos, conduzidos nas esferas nacional e estadual, bem como fortalecer o modelo brasileiro de governança das águas, sendo esse integrado, descentralizado e participativo. Para o cumprimento de seus objetivos, o programa aporta recursos orçamentários nacional através da ANA, na forma de transferência pelo alcance de metas federativas e gestão estadual, acordadas entre a ANA e as entidades estaduais, sendo interveniente o Conselho Estadual de Recursos Hídricos - CERH.

O primeiro e segundo ciclos do PROGESTÃO foram finalizados com sucesso, uma vez que foi atingido um alto percentual das metas estabelecidas e pactuadas com a Paraíba. O terceiro Ciclo está vigente e compreende o período de 2023 a 2027. Esse ciclo tem como objetivo desenvolver a implementação dos instrumentos de gestão de recursos hídricos.

A Meta Federativa 1.2 Capacitação em Recursos Hídricos, versa sobre a elaboração e implementação de Planos Plurianuais de Capacitação para os Sistemas Estaduais de Recursos Hídricos, cujo objetivo principal é promover e planejar as ações de capacitação nos estados, de acordo com suas metas de gestão específicas, além de identificar e articular parcerias com instituições de ensino e outros órgãos gestores municipais, estaduais e federais para implementação das atividades previstas nas programações anuais de capacitação com vistas a contribuir para o aperfeiçoamento da atuação dos gestores estaduais, ampliar e qualificar o envolvimento social nas instâncias participativas.

Neste sentido, apresenta-se um Plano de Capacitação que foi elaborado levando em consideração os componentes mínimos indicados pela Agência Nacional de Águas - ANA, voltados para implementação das atividades previstas nas programações anuais de capacitação por meio da inserção de dados no Sistema de Informações sobre Capacitação para o Sistema Nacional de Gerenciamento de Recursos Hídricos - SINGREH.

## 1.1 – AVANÇOS OBTIDOS NA AREA DE CAPACITAÇÃO

Desde 2021, a partir de uma nova metodologia aplicada de capacitações no formato virtual, os avanços foram significativos. Além de capacitar os entes do SEGREH, o estado destacou-se por capacitar entes do sistema de outros estados da federação.

A Paraíba, por meio da AESA, em parceria com a Faculdade SENAI/PB, oferece aos seus técnicos e membros do SEGREH um curso de Pós-graduação em Gestão Sustentável de Recursos Hídricos, com uma turma iniciada em 2022 e uma segunda turma iniciada em 2023, custeada pelo do Fundo Estadual de Recursos Hídricos – FERH, através de recursos advindos da Cobrança pelo Uso de Água Bruta.

Outro ponto positivo é que a AESA, em 2023, realizou seu primeiro Simpósio Paraibano de Recursos Hídricos e o primeiro Simpósio Paraibano de Segurança de Barragem.

## 1.2 - CONCEITOS QUE PERMEIAM O PLANO DE CAPACITAÇÃO

Na elaboração do Plano de Capacitação, se aplicam os seguintes conceitos:

- ❖ **Ações de capacitação:** cursos presenciais e à distância, treinamentos em serviço, grupos formais de estudos, seminários, congressos, que contribuam para a atualização profissional e o desenvolvimento dos servidores e com as necessidades institucionais dos órgãos e das entidades;
- ❖ **Ambiente organizacional:** área específica de atuação do servidor ou membro de Conselho ou Comitê, integrada por atividades afins ou complementares, organizada a partir das necessidades institucionais e que orienta a política de desenvolvimento de pessoal;
- ❖ **Aperfeiçoamento:** processo de aprendizagem, baseado em ações de ensino aprendizagem, que atualiza, aprofunda conhecimentos e complementa a formação

profissional do indivíduo, com o objetivo de torná-lo apto a desenvolver suas atividades, tendo em vista as inovações conceituais, metodológicas e tecnológicas;

- ❖ **Capacitação:** processo permanente e deliberado de aprendizagem, que utiliza ações de aperfeiçoamento e qualificação, com o propósito de contribuir para o desenvolvimento de competências institucionais, por meio do desenvolvimento de competências individuais;
- ❖ **Competências:** conjunto de conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias para que a pessoa desenvolva suas atribuições e habilidades;
- ❖ **Competências individuais:** saber agir responsável e reconhecido, que implica mobilizar, integrar, transferir conhecimentos, recursos, habilidades, que agreguem valor econômico à organização e valor social ao indivíduo;
- ❖ **Competências organizacionais:** são competências referentes à visão que os gestores detêm sobre o mercado e sobre as tendências que impactam o negócio onde atuam, resultando em melhorias que agreguem valor ao cliente final;
- ❖ **Cursos em turma fechada:** cursos com vagas oferecidas em eventos internos / externos organizados pela AESA.
- ❖ **Desempenho:** execução de atividades e cumprimento de metas previamente pactuadas entre as partes, com vistas ao alcance de objetivos institucionais;
- ❖ **Desenvolvimento:** processo continuado que visa ampliar os conhecimentos, as capacidades e habilidades individuais, a fim de aprimorar seu desempenho funcional no cumprimento dos objetivos institucionais;
- ❖ **Eventos de curta duração:** aqueles com carga horária variando entre 4 a 30 horas;
- ❖ **Eventos de longa duração:** aqueles com carga horária superior a 30 horas.
- ❖ **Habilidade:** capacidade de um indivíduo para desempenhar as diversas tarefas de uma função;
- ❖ **Qualificação:** processo de aprendizagem baseado em ações de educação formal, por meio do qual o indivíduo adquire conhecimentos e habilidades, tendo em vista o planejamento institucional.

### 1.3 - DIRETRIZES PARA ELABORAÇÃO DO PLANO DE CAPACITAÇÃO

O Plano de Capacitação foi pautado nas seguintes diretrizes:

- ❖ Alinhamento das competências institucionais por meio das competências individuais;

- ❖ Desenvolvimento integrado do agente integrante do SEGREH (profissional e cidadão);
- ❖ Desenvolvimento permanente de ações de capacitação nos diversos níveis de educação profissional;
- ❖ Formação e desenvolvimento gerencial nos diversos níveis de atuação dos agentes do SEGREH;
- ❖ Gestão da Comunicação Interna e Institucional;
- ❖ Gestão do Conhecimento.

## **2 - OBJETIVOS**

### **2.1 - Objetivo Geral**

Elaborar e implementar um Plano de Capacitação para o Sistema Estadual de Recursos Hídricos no Estado da Paraíba - SEGREH, a ser estabelecido durante o período de 2024 a 2027.

### **2.2 - Objetivos Específicos**

- ❖ Promover o planejamento de ações de capacitação no Estado levando em consideração metas de gestão específicas;
- ❖ Fortalecer o desenvolvimento das competências e habilidades necessárias ao bom desempenho das atividades dos atores que integram o Sistema Estadual de Recursos Hídricos;
- ❖ Identificar e articular parcerias com instituições de ensino e outros órgãos gestores municipais, estaduais e federais para implementação das atividades previstas nas programações anuais de capacitação;
- ❖ Contribuir para o aperfeiçoamento da atuação dos gestores estaduais;
- ❖ Ampliar e qualificar o envolvimento social nas instâncias participativas.
- ❖ Promover a valorização e o desenvolvimento de competências de gestão dos atores envolvidos no Sistema Estadual de Recursos Hídricos no Estado da Paraíba;
- ❖ Elevar os níveis de qualidade e eficiência dos serviços relacionados Gestão de Recursos Hídricos em âmbito estadual;
- ❖ Otimizar recursos evitando gastos e esforços em treinamento desnecessários;
- ❖ Reduzir ou corrigir as deficiências nos mais distintos processos da gestão atendendo às necessidades de capacitação nas diversas esferas de atuação do Sistema Estadual de Recursos Hídricos no Estado da Paraíba;



- ❖ Monitorar a qualidade das capacitações e garantir sua melhoria contínua.

### 3 - METODOLOGIA

Com a finalidade de propiciar a melhoria e intensificação da Gestão Integrada de Recursos Hídricos, as ações do Plano de Capacitação dos atores envolvidos no Sistema Estadual de Recursos Hídricos no Estado da Paraíba, serão realizadas nos quatro órgãos que compõe o Sistema Integrado de Planejamento e Gerenciamento dos Recursos Hídricos conforme instituídas na Lei nº 6.308 de 02 de julho de 1996 e alterada pela Lei nº. 8.446, de 28 de dezembro de 2007, estando essas divididas em: **Órgão de Coordenação** - Secretaria de Infraestrutura, Recursos Hídricos, – SEIRH; **Órgão Deliberativo e Normativo** - Conselho Estadual de Recursos Hídricos – CERH; **Órgão Gestor** - Agência Executiva de Gestão das Águas do Estado da Paraíba – AESA e **Órgãos de Gestão Participativa e Descentralizada** - Comitês de Bacia Hidrográfica - CBHs.

De modo a contribuir para o fortalecimento institucional, com foco na Gestão dos Recursos Hídricos visando superar os desafios na elaboração do Plano de Capacitação apresentado, foi realizado um levantamento das necessidades e especificidades de treinamentos e capacitações em cada gerência regional, bem como gerências de cada setor do órgão gestor de recursos hídricos estadual, a partir da coleta de informações junto aos atores envolvidos e respectivos representantes, de modo a diagnosticar as competências e identificar as demandas de capacitação.

No que concerne aos eventos de qualificação para fins deste Plano Plurianual de Capacitação, foram considerados os seguintes eventos:

- ❖ Curso de pós-graduação (especialização);
- ❖ Cursos/treinamentos presenciais teóricos e virtuais;
- ❖ Oficinas de trabalho presencial e virtuais;
- ❖ Cursos/treinamentos em laboratório e/ou em campo;
- ❖ Cursos à distância com tutoria;
- ❖ Estágios;
- ❖ Visitas técnicas;
- ❖ Participação em congressos, seminários;
- ❖ Reuniões técnicas/temáticas.

O Quadro a seguir, descreve as tipologias, responsáveis pela realização, tipos de modalidades, facilitadores e abrangência de cada ação de capacitação a serem adotados na implementação do Plano de Capacitação.

**Quadro 01 – Estrutura do Plano de Capacitação**

<b>Tipo de Capacitação</b>	Interna	Capacitação cuja iniciativa é interna, ou que é promovida e organizada pela AESA
	Externa	Promovida por outros órgãos, não sendo exclusiva para os entes do SEGREH
<b>Tipo de Facilitador</b>	Interno	Facilitador é servidor ou membro das instâncias do SEGREH
	Externo	Facilitador externo ao SEGREH
<b>Modalidade</b>	Presencial	Demanda a presença física dos participantes e dos facilitadores
	Virtual	Curso com atividades à distância
	À distância	Realizados por meio de plataforma online, nos formatos síncrono e/ou assíncrono
<b>Abrangência</b>	Sistêmico	Atende necessidades comuns a diversos setores
	Local	Focado em atendimento de necessidades específicas de um setor

### 3.1 - Execução do Plano Plurianual de Capacitação

O horizonte para desenvolvimento e consolidação do Plano de Capacitação no Terceiro Ciclo o PROGESTÃO, será de quatro anos e está previsto para cada órgão do SEGREH. Destaca-se que haverá constante incentivo para a participação dos atores envolvidos no SEGREH nos cursos “à distância” na temática Gestão de Recursos Hídricos ofertados pela ANA com disponibilização contínua.

Para tanto, foram estipuladas metas com respectivos itens de acompanhamento para garantir a eficácia da implementação do plano apresentado para cada ator integrante do Sistema de Gestão de Recursos Hídricos no Estado conforme disposto a seguir:

**META 1** – Público alvo: AESA (Gestores, Servidores Técnicos Administrativos, Servidores Técnicos em Recursos Hídricos).

As tabelas a seguir apresentam o público alvo, número estimado de cursistas, bem como o número mínimo de capacitações a serem realizadas até 2027 dos cursos disponibilizados nos Anexo deste Plano Plurianual de Capacitação.

PÚBLICO ALVO	Número de cursistas	CURSOS/ANO				Código dos cursos Anexos I, II, III, IV e V	Código dos cursos Anexo IV e V
		2024	2025	2026	2027		
Gestores	15	2	3	5	5	1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 42, 43, 45, 47, 48, 49, 53, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61	2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 25, 26, 27
Servidores Técnicos Administrativos	25	5	5	5	5		
Servidores Técnicos em Recursos Hídricos	40	9	9	9	9		

**Acompanhamento da meta:**

A meta será apurada anualmente, através de relatório quantitativo de capacitados/certificados e cursos ministrados.

Foram selecionados os cursos que seriam mais alinhados ao desenvolvimento das atividades rotineiras (de cunho instrumental, administrativo, financeiro, entre outros), com prioridade na capacitação dos multiplicadores dentro do órgão gestor.

**META 2** – Público alvo: Membros do Conselho Estadual de Recursos Hídricos e Comitês de Bacia Hidrográfica.

PUBLICO ALVO	Número de cursistas	NUMERO DE CURSOS/ANO				Código dos cursos Anexos I, II, III e IV	Código dos cursos Anexo IV e V
		2024	2025	2026	2027		
Membros do Conselho Estadual de Recursos Hídricos	Entre 10 a 20	4	4	4	4	1,2,3,5,6,7, 8,9,10,12,13, 14,15,16,18, 19,20,21,23, 24,25,31,32, 33,34,35,36, 37,40,41,42, 43,44,45,46,	1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 15, 16, 17, 19, 22, 23, 24, 25, 26, 27
Comitês de Bacia Hidrográfica	Entre 40 a 80	13	13	13	13		

						47,48,49,50, 51,52,53, 54,55,56,57, 58,60	
--	--	--	--	--	--	--	--

**Acompanhamento da meta:**

A meta será apurada anualmente, através de relatório quantitativo de capacitados/certificados e cursos ministrados.

Foram elencados cursos imprescindíveis para subsidiar as discussões, os recebimentos de produtos (provenientes dos contratos firmados atualmente) para atualização dos instrumentos de gestão e também cursos que visassem a capacitação dos membros dos CBHs e CERH (considerando a posse de novos membros nesse período).

**META 3** – Público alvo: Membros da Secretaria de Infraestrutura e dos Recursos Hídricos do estado da Paraíba.

PUBLICO ALVO	Número de cursistas	NUMERO DE CURSOS/ANO				Código dos cursos Anexos I, II, III e IV	Código dos cursos Anexo IV e V
		2024	2025	2026	2027		
Servidores da SEIRH	Entre 15 a 40	8	8	9	9	1,8,11,18, 20,21,33,34, 35,36,42,58, 60,61	4,5,8,10, 11,12,15, 16,17,18, 22,26,27

**Acompanhamento da meta:**

A meta será apurada anualmente, através de relatório quantitativo de capacitados/certificados e cursos ministrados.

Foram considerados os cursos instrumentais mais relevantes no tocante a programas, projetos, administração, finanças e governança para subsidiar a atuação dos servidores.

**3.2 - Monitoramento e Avaliação.**

Além do acompanhamento do recebimento dos certificados, algumas ações de capacitação terão seus resultados monitorados e avaliados a partir da aplicação de formulários (Forms) e de análise quantitativas referentes ao cumprimento de metas acordadas, o que

possibilitará a realização de ajustes necessários ao processo de melhoria e incentivo à aprendizagem de forma contínua.

#### **4 - DESAFIOS E NECESSIDADES**

A AESA tem conseguido abarcar todos os temas pertinentes a gestão de recursos hídricos. Nosso maior desafio é continuar mantendo a qualidade das capacitações atualmente executadas.

As ações de capacitação terão como foco contemplar todas as áreas que permeiam a gestão de recursos hídricos, como por exemplo Educação Ambiental, Segurança de Barragens e Monitoramento Hidroclimatológico.

O plano de capacitação contempla diretamente as variáveis de planejamento, de informações e suporte, e variáveis operacionais.

#### **5 - RESULTADOS ESPERADOS**

O resultado esperado é um número considerável de atores envolvidos na gestão de recursos hídricos em âmbito estadual capacitados o que implicará:

- ❖ Na qualidade da gestão;
- ❖ Aprimoramento de sistemas e processos;
- ❖ Melhoria da qualidade dos serviços prestados a sociedade;
- ❖ Mudança de percepção e padrões éticos de comportamento;
- ❖ Eliminação de vícios adquiridos com o tempo;
- ❖ Os servidores técnico/administrativos tendo acesso a formação contínua de acordo com as necessidades identificadas;
- ❖ Difusão de conhecimentos;
- ❖ Usuários, internos e externos, satisfeitos com os serviços prestados pela AESA;
- ❖ Fortalecimento do Sistema Estadual de Gerenciamento de Recursos Hídricos como um todo;
- ❖ Elevação da qualidade das discussões técnicas/tomada de decisão nos âmbitos dos CBHs e CERH.

**ANEXOS**

**ANEXO I - QUADRO RESUMO DO PLANO DE CAPACITAÇÃO POR INSTITUIÇÃO CAPACITADORA**

<b>AGÊNCIA EXECUTIVA DE GESTÃO DAS ÁGUAS – AESA</b>						
<b>Código</b>	<b>MACROTEMA</b>	<b>TÍTULO DOS CURSOS</b>	<b>C.H.</b>	<b>EXECUTOR</b>	<b>DATA</b>	<b>FONTE</b>
<b>1</b>	Conservação e uso racional e sustentável da água	Semana Estadual de Mobilização em Defesa da Água	12h	AESA	Março	<b>FERH</b>
<b>2</b>	Educação e capacitação	3ª e 4ª Etapas – Projeto Comitês nas Escolas	60h	AESA	Março/2024	
<b>3</b>	Hidrologia e qualidade da água	Reunião de Análise e Previsão Climática para o Nordeste do Brasil	12h	AESA	A definir	
<b>4</b>	Conhecimento instrumental	Técnicas e Procedimento na Prevenção de Acidentes em Trabalho de Campo	04h	AESA	A definir	
<b>5</b>	Segurança de barragens	Normas de Autorizações para Construção de Pequenos Barramentos	04h	AESA	A definir	
<b>6</b>	Hidrologia e qualidade da água	Interferência da Aquicultura na Qualidade da Água para os Usos Múltiplos	04h	AESA	A definir	
<b>7</b>	Hidrologia e qualidade da água	Prevenção e Controle de Poluição do Solo e das Águas Subterrâneas	04h	AESA	A definir	
<b>8</b>	Conservação e uso racional e sustentável da água	Impacto do Desmatamento sobre os Recursos Hídricos	04h	AESA	A definir	
<b>9</b>	Conservação e uso racional e sustentável da água	Sistema Agroflorestal na Recuperação de Nascentes	08h	AESA	A definir	
<b>10</b>	Marco legal e regulação	Alocação Negociada de Água	08h	AESA	A definir	
<b>11</b>	Conhecimento instrumental	Introdução Inspeção a Segurança de Barragens de Terra (Manual de Procedimentos)	04h	AESA	A definir	
<b>12</b>	Conhecimento instrumental	Dimensionamento de Pequenas Irrigações/ Dimensionamento de Bombas	04h	AESA	A definir	
<b>13</b>	Conhecimento instrumental	Vazão de Pequenos Riachos	04h	AESA	A definir	
<b>14</b>	Conhecimento instrumental	Topografia	04h	AESA	A definir	
<b>15</b>	Hidrologia e qualidade da água	Unidades de Conservação na Qualidade de Água	04h	AESA	A definir	
<b>16</b>	Conservação e uso racional e sustentável da água	Saneamento rural e fossas ecológicas	04h	AESA	A definir	
<b>17</b>	Conservação e uso racional e sustentável da água	Controle de poluição difusa	A definir	AESA	A definir	
<b>18</b>	Conservação e uso racional e sustentável da água	Saúde e Saneamento ambiental	04h	AESA	A definir	
<b>19</b>	SINGREH e instrumentos da PNRH	Pagamento por Serviços Ambientais	04h	AESA	A definir	
<b>20</b>	Educação e capacitação	Saúde Mental e Gestão de Conflitos no Trabalho	04h	AESA	A definir	

21	Governança, comunicação e participação social	Gestão Participativa de Recursos Hídricos	04h	AESA	A definir
22	SINGREH e instrumentos da PNRH	Desenvolvendo o Sistema de Recursos Hídricos	04h	AESA	A definir
23	Conservação e uso racional e sustentável da água	Uso Racional de água	04h	AESA	A definir
24	Educação e capacitação	A educação ambiental como meio para o desenvolvimento sustentável	04h	AESA	A definir
25	Conhecimento instrumental	Simpósio Paraibano de Recursos Hídricos	12h	AESA	Março
26	Conhecimento instrumental	Simpósio Paraibano de Segurança de Barragens	12h	AESA	Setembro
27	SINGREH e instrumentos da PNRH	Cobrança pelo Uso da Água Bruta e Aplicação dos Recursos	08h	AESA	A definir
28	Hidrologia e qualidade da água	Monitoramento Hidrometeorológico do Projeto de Integração do Rio São Francisco (PISF) na Bacia Hidrográfica do Alto Paraíba.	04h	AESA	A definir
29	Gestão da informação sobre recursos hídricos	Sensoriamento Remoto e Processamento de dados hidrológicos: Interpretação e monitoramento das Águas do PISF	04h	AESA	A definir
30	Educação e capacitação	Mínicurso de interpretação de fenômenos atmosféricos de tempo e clima.	04h	AESA	A definir
31	Conhecimento instrumental	Análise e Interpretação das Informações de Qualidade de Água do PISF (Alto Paraíba)	04h	AESA	A definir
32	Hidrologia e qualidade da água	Controle e monitoramento de dados hidrológicas de rios e reservatórios	04h	AESA	A definir
33	Conhecimento instrumental	Rede de alerta dos eventos críticos extremos e protocolo de ação	04h	AESA	A definir
34	Educação e capacitação	Variabilidade e mudança climática: monitoramento seus possíveis impactos no estado da paraíba	04h	AESA	A definir
35	Conhecimento instrumental	SEIRA - Sistema Estadual de Informações de Riscos Agrohidroclimáticos e suas Potencialidades	04h	AESA	A definir
36	Educação e capacitação	El Niño e suas consequências sobre a Paraíba	04h	AESA	A definir
38	Educação e capacitação	Programa de Gerenciamento de Riscos	04h	AESA	A definir
39	Programas e Projetos	Critério de Investimentos em Áreas de Interesse em Recursos Hídricos	04h	AESA	A definir
40	Conservação e uso racional e sustentável da água	Gerenciamento de Resíduos Sólidos em Áreas de Interesse Hídrico	04h	AESA	A definir
41	Conhecimento instrumental	Coleta de amostra de Água e Sedimento em Reservatório	04h	AESA	A definir
42	Hidrologia e qualidade da água	Monitoramento, Geração de Índices e diagnóstico da qualidade da Água	04h	AESA	A definir
43	Educação e capacitação	Os Impactos das Mudanças Climáticas nos Recursos Hídricos	08h	AESA	A definir

44	Conservação e uso racional e sustentável da água	Prevenção e Defesa Contra a Erosão do Solo e o Assoreamento dos Corpos D'Água	04h	AESA	A definir	<b>PROGESTÃO</b>
45	Conservação e uso racional e sustentável da água	Conservação de Recursos Hídricos na Indústria – com visita in loco	08h	AESA	A definir	
46	Conhecimento instrumental	Geoprocessamento e Sensoriamento remoto Aplicado a Recursos Hídricos.	04h	AESA	A definir	
47	Conservação e uso racional e sustentável da água	Reuso de água na indústria e agricultura	08h	AESA	A definir	
48	Conservação e uso racional e sustentável da água	Proteção de poços e nascentes	08h	AESA	A definir	
49	Conhecimento instrumental	* Regularização de propriedades rurais junto ao CAR	08h	AESA	A definir	
50	Conservação e uso racional e sustentável da água	* Elaboração de Projetos de recuperação de APPS	08h	AESA	A definir	
51	Conservação e uso racional e sustentável da água	Conservação de Água e Solo	08h	AESA	A definir	
52	Educação e capacitação	* Manejo de resíduos animais – tratamento e destinação adequada	08h	AESA	A definir	
53	Educação e capacitação	Manejo e Uso do Solo – Teoria e prática em campo	08h	AESA	A definir	
54	Educação e capacitação	* Manejo integrado de pragas	08h	AESA	A definir	
55	Educação e capacitação	Sistemas comunitários de tratamento de esgoto doméstico	08h	AESA	A definir	
56	Educação e capacitação	Comitês de Bacia, o que é e o que faz? (Capac. para novos membros)	04h	AESA	A definir	
57	Conhecimento instrumental	Eficiência na Irrigação	08h	AESA	A definir	
58	Conservação e uso racional e sustentável da água	* Captação, armazenamento e manejo de água – cisternas	08h	AESA	A definir	
59	Conservação e uso racional e sustentável da água	* Captação, armazenamento e manejo de água – barragens superficiais e subterrâneas	08h	AESA	A definir	
60	SINGREH e instrumentos da PNRH	Enquadramento de Corpos Hídricos	12h	AESA	Março/2024	
61	Conhecimento instrumental	Outorga e Licença de Obra Hídrica	4h	AESA	A definir	

**OBS:** Referente algumas capacitações (\*), não estão ligadas as atribuições da AESA, porém a mesma buscara atender através de parcerias.



**ANEXO II - QUADRO RESUMO DO PLANO DE CAPACITAÇÃO POR INSTITUIÇÃO CAPACITADORA**

<b>SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL - SENAI</b>						
<b>Código</b>	<b>MACROTEMA</b>	<b>TITULO DOS CURSOS</b>	<b>C.H.</b>	<b>EXECUTOR</b>	<b>DATA</b>	<b>FONTE</b>
<b>1</b>	Educação e Capacitação	Pós-Graduação Lato Sensu em Gestão Sustentável de Recursos Hídricos	360h	SENAI	A definir	<b>FERH</b>

**ANEXO III - QUADRO RESUMO DO PLANO DE CAPACITAÇÃO POR INSTITUIÇÃO CAPACITADORA**

<b>ESCOLA DE SERVIÇO PÚBLICO DO ESTADO DA PARAÍBA – ESPEP</b>						
<b>Código</b>	<b>MACROTEMA</b>	<b>TITULO DOS CURSOS</b>	<b>C.H.</b>	<b>EXECUTOR</b>	<b>DATA</b>	<b>FONTE</b>
<b>1</b>	Administração e finanças	Excel Pró-Financeiro avançado	30h	ESPEP	A definir	<b>FERH</b>
<b>2</b>	Administração e finanças	Introdução ao Power BI avançado	30h		A definir	
<b>3</b>	Marco legal e regulação	Legislação ambiental aplicada	30h		A definir	
<b>4</b>	Educação e Capacitação	Avaliadores de artigos científicos	20h		A definir	
<b>5</b>	Administração e finanças	Elaboração de editais para aquisições no setor público	20h		A definir	
<b>6</b>	Administração e finanças	Funções e princípios da gestão pública	20h		A definir	
<b>7</b>	Administração e finanças	Pregoeiro	20h		A definir	

**ANEXO IV - QUADRO RESUMO DO PLANO DE CAPACITAÇÃO POR INSTITUIÇÃO CAPACITADORA**

<b>ESCOLA NACIONAL DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA – ENAP</b>						
<b>Código</b>	<b>MACROTEMA</b>	<b>TÍTULO DOS CURSOS</b>	<b>C.H.</b>	<b>EXECUTOR</b>	<b>DATA</b>	<b>FONTE</b>
<b>1</b>	Conhecimento instrumental	Contratação e Fiscalização de Obras Públicas	30h	ENAP	A definir	ENAP
<b>2</b>	Conhecimento instrumental	Fiscalização de Projetos e Obras de Engenharia	30h		A definir	
<b>3</b>	Conhecimento instrumental	Prevenção e Resolução de Conflitos de Interesses	30h		A definir	
<b>4</b>	Conhecimento instrumental	Liderança: Papel do Gerente na Gestão do Desempenho de Equipe	20h		A definir	
<b>5</b>	Conhecimento instrumental	Elaboração de Planos de Capacitação	30h		A definir	
<b>6</b>	Conhecimento instrumental	Planejamento das Ações de Capacitação Baseado em Competências	20h		A definir	
<b>7</b>	Conhecimento instrumental	Elaboração de Projetos	20h		A definir	
<b>8</b>	Conhecimento instrumental	Introdução à Gestão de Projetos	20h		A definir	
<b>9</b>	Conhecimento instrumental	Análise de Impacto Regulatório	20h		A definir	
<b>10</b>	Conservação e uso racional e sustentável da água	Curso de Segurança de Barragens de Usos Múltiplo	20h		A definir	
<b>11</b>	Conservação e uso racional e sustentável da água	Curso de Segurança de Barragens de Mineração	20h		A definir	
<b>12</b>	Conhecimento instrumental	Gestão e Fiscalização de Contratos Administrativos	20h		A definir	
<b>13</b>	Conhecimento instrumental	Formação de Pregoeiros	20h		A definir	
<b>14</b>	Conhecimento instrumental	Instrumentos de Planejamento Financeiro: PPA, LDO e LOA	20h		A definir	
<b>15</b>	Conhecimento instrumental	Elaboração de Termos de Referência para Contratação de Bens e Serviços na Nova Lei de Licitações	20h		A definir	
<b>16</b>	Governança, comunicação e participação social	Uso de Mídias Sociais na Comunicação Institucional	20h		A definir	
<b>17</b>	Governança, comunicação e participação social	Estratégias de Marketing Digital para a Administração Pública	20h		A definir	

**ANEXO V - QUADRO RESUMO DO PLANO DE CAPACITAÇÃO POR INSTITUIÇÃO CAPACITADORA**

<b>AGENCIA NACIONAL DE ÁGUA E SANEAMENTO BÁSICO - ANA</b>						
<b>Código</b>	<b>MACROTEMA</b>	<b>TÍTULO DOS CURSOS</b>	<b>C.H.</b>	<b>EXECUTOR</b>	<b>DATA</b>	<b>FONTE</b>
1	Recursos Hídricos	Produtor de Água: bases conceituais e elaboração de projetos	32h	ANA	A definir	ANA
2	Marco legal e regulação	Regulação de Uso de Recursos Hídricos	32h	ANA	A definir	
3	Governança, comunicação e participação social	Governança das Águas Subterrâneas: Desafios e Caminhos	24h	ANA	A definir	
4	Educação e Capacitação	Seminário do ProfÁgua	A definir	ANA	A definir	
5	Educação e Capacitação	Seminário do ProfCiamb	A definir	ANA	A definir	
6	Educação e Capacitação	Oficinas de Planejamento de Ações de Capacitação	A definir	ANA	A definir	
7	Gestão da informação sobre recursos hídricos	Oficina de Capacitação Progestão	A definir	ANA	A definir	
8	Educação e Capacitação	Seminário Final Pro-Recursos Hídricos	A definir	ANA	A definir	
9	Conservação e uso racional e sustentável da água	Curso Conservação de Água e Solo	A definir	ANA	A definir	
10	Administração e finanças	Avaliação da capacidade econômico-financeira de prestadores de serviço de água e esgoto - ACEF	A definir	ANA	A definir	
11	Educação e Capacitação	Metodologia para avaliação de desempenho da prestação dos serviços de água e esgoto	A definir	ANA	A definir	
12	Educação e Capacitação	Manual de orientação da Norma de Referência para avaliação de desempenho da prestação dos serviços de água e esgoto	A definir	ANA	A definir	
13	Educação e Capacitação	Oficinas de Intercâmbio do Progestão (3 oficinas previstas)	A definir	ANA	A definir	
14	Educação e Capacitação	Oficinas do Plano de Capacitação para a América Latina	A definir	ANA	A definir	
15	Marco legal e regulação	Curso presencial de direito de águas	A definir	ANA	A definir	
16	Educação e Capacitação	Água em Curso: Multiplicadores	A definir	ANA	A definir	
17	SINGREH e instrumentos da PNRH	Avaliação da Implementação de Planos de Recursos Hídricos no Brasil	A definir	ANA	A definir	
18	Administração e finanças	Instrumentos Econômicos para a Gestão de Recursos Hídricos	A definir	ANA	A definir	
19	Educação e Capacitação	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS): Água e Educação	A definir	ANA	A definir	
20	Hidrologia e qualidade de água	Aplicações da Hidrologia Estatística na Gestão de Recursos Hídricos	A definir	ANA	A definir	
21	Hidrologia e qualidade de água	Hidrologia básica	A definir	ANA	A definir	
22	Governança, comunicação e participação social	A Construção da Governança e da Gestão das Águas Subterrâneas	A definir	ANA	A definir	
23	Governança, comunicação e participação social	Comitês de Bacia Hidrográfica: o que é e o que faz	A definir	ANA	A definir	
24	Governança, comunicação e participação social	Comitês de Bacia Hidrográfica: práticas e procedimentos	A definir	ANA	A definir	

<b>25</b>	Conservação e uso racional e sustentável da água	Metodologias Inspiradoras: Água e Sustentabilidade na Escola	A definir	ANA	A definir	
<b>26</b>	Governança, comunicação e participação social	Governança Regulatória	A definir	ANA	A definir	
<b>27</b>	Governança, comunicação e participação social	Gestão de Conflitos pela Água	A definir	ANA	A definir	