

# DesenvolveRH



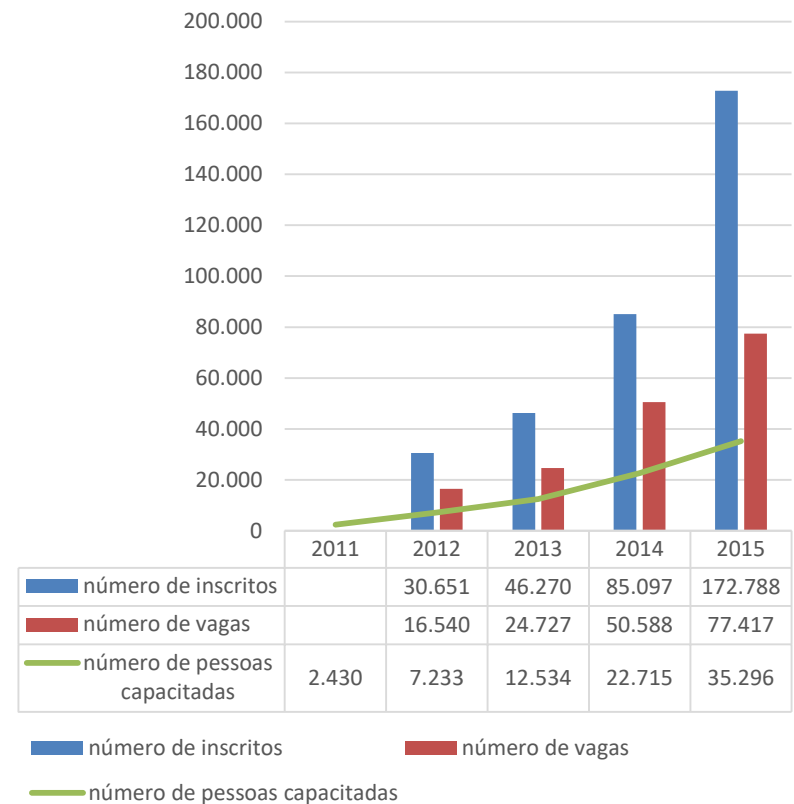
## Construção de um Programa de Desenvolvimento Baseado em Competências no âmbito do Sistema Nacional de Gerenciamento de Recursos Hídricos



# Motivação do Projeto - SINGREH

- Necessidade de elaboração de 27 planos de capacitação dos sistemas estaduais de recursos hídricos - Meta do PROGESTÃO.
- Necessidade de atuação estratégica de capacitação para o SINGREH
- Planejamento para ciclo 2016-2019

Evolução dos inscritos, vagas e pessoas capacitadas nos últimos cinco anos



DesenvolveRH



**R**ecursos

**R**ecursos

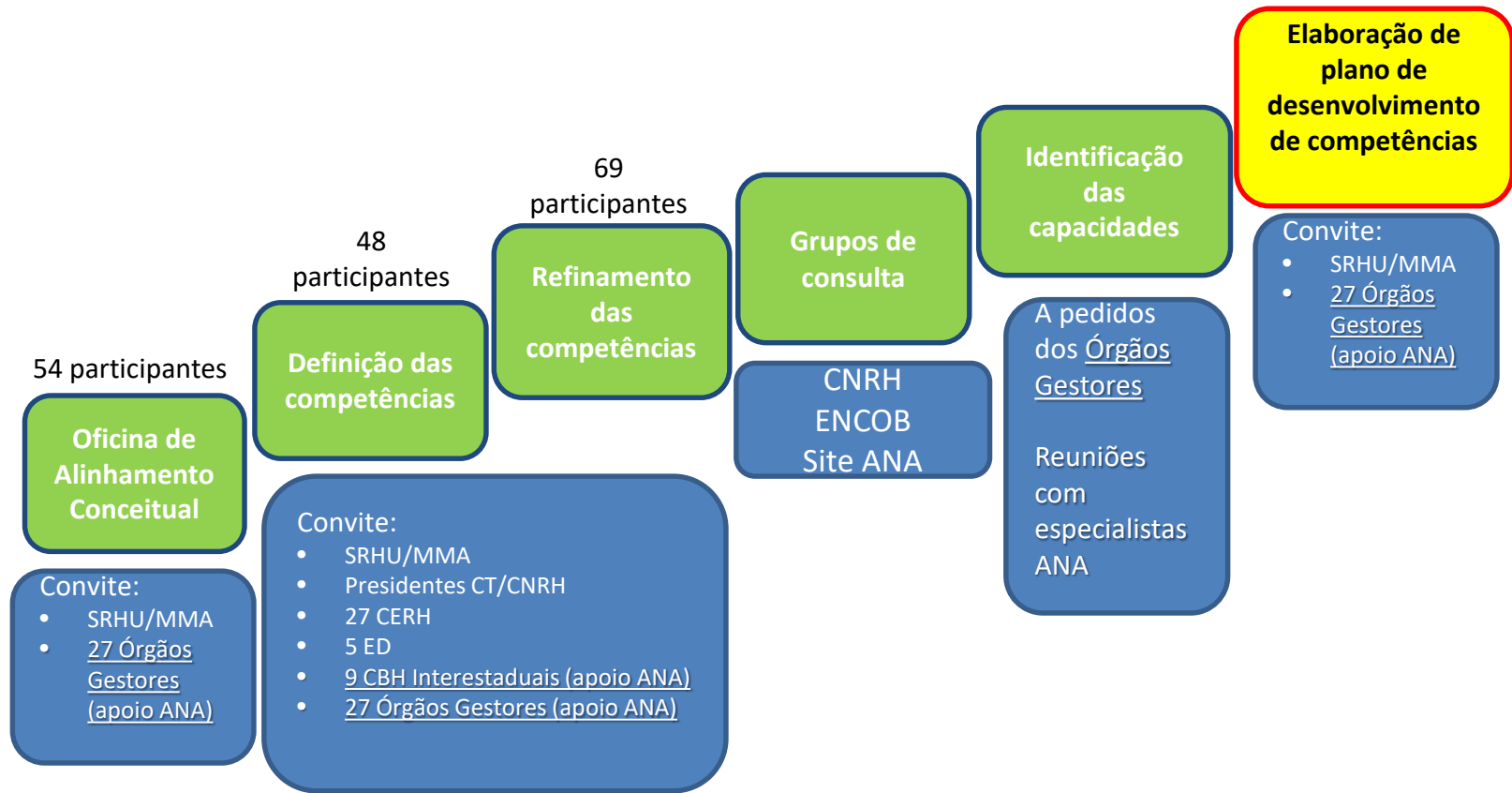


**H**umanos

**H**ídricos



# Etapas e atores envolvidos - SINGREH



# Conceitos

## Competências

- Conjunto de capacidades (conhecimentos, habilidades, atitudes e valores) que um indivíduo aplica habitualmente no trabalho, de forma a agregar valor para a organização (entregas) e para si mesmo.



## Capacidades

Conhecimentos  
Habilidades  
Atitudes/Valores

*INPUTS*



## Entregas

Contribuição  
Agregação de  
Valor

*OUTPUTS*

Construção de  
Plano de  
Desenvolvimento  
dos atores do  
SINGREH baseado  
em competências

- Depende da Instância:
1. Executiva ou Colegiada
  2. Esfera de atuação: nacional, estadual ou bacia hidrográfica
  3. Nível de responsabilidade



# Competências Técnicas (entregas) do SINGREH

Eixos	Órgãos Gestores e Instância Colegiada	
Competência	1. Instituição dos CBHs e funcionamento dos Colegiados	7. Mediação e arbitragem de conflitos
	2. Planos e enquadramento de RH	8. Cobrança
	3. Gestão administrativa e financeira	9. Regulação de segurança de barragens
	4. Regulação de uso	10. Fiscalização de uso dos RH e barragens
	5. Gestão da informação em RH	11. Monitoramento Hidrológico e Eventos Críticos
	6. Educação, capacitação, comunicação e participação social	



# SINGREH - Esferas

Nacional

Estadual

Bacia

## SINGREH - Instâncias

Instância Executiva

Instância Colegiada

ANA  
MMA

CNRH

Órgãos gestores

CERH

Agência de Água  
Entidade  
Delegatária

CBH





# Nível de complexidade

	Instância Executiva	Instância Colegiada
<b>Nacional</b>	<p>Secretaria de Recursos Hídricos e Ambiente Urbano – SRHU/ MMA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secretário</li> <li>• Técnico nível superior</li> </ul> <p><i>ANA terá um detalhamento separado</i></p>	<p>Conselho Nacional de Recursos Hídricos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presidente do Conselho</li> <li>• Secretário executivo</li> <li>• Conselheiro</li> <li>• Membro de Câmara Técnica</li> </ul>
<b>Estadual</b>	<p>Órgãos gestores estaduais</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Líder estratégico (Secretário MA/RH; Dirigente de órgão gestor estadual de RH)</li> <li>• Líder tático (Superintendente)</li> <li>• Líder operacional (Coordenador)</li> <li>• Técnico nível superior</li> <li>• Técnico nível médio</li> </ul>	<p>Conselho Estadual de Recursos Hídricos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presidente do Conselho Estadual</li> <li>• Secretário Executivo de Conselho Estadual</li> <li>• Conselheiro</li> <li>• Membro de Camara Técnica</li> </ul>
<b>Bacia Hidrográfica</b>	<p>Agência de Bacia ou Entidade Delegatária</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirigente Entidade delegatária (Outras instâncias executivas existentes ou previstas: Secretaria executiva ou Agência de bacia)</li> <li>• Gestor Entidade Delegatária</li> <li>• Técnico nível superior</li> </ul>	<p>Comitê de Bacia Hidrográfica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presidente/Diretoria de Comitê</li> <li>• Membro de Comitê</li> <li>• Membro de Câmara Técnica ou Grupo de Trabalho (CT/GT)</li> </ul>



## Exemplo de desdobramento de competência técnica desdobrada em níveis de complexidade

### Eixo

Instância Executiva



## 2. Planos e enquadramento de recursos hídricos

Consiste na elaboração e implementação de ações do plano de recursos hídricos e do enquadramento dos corpos de água com a finalidade de melhor destinar e gerenciar os recursos conforme as demandas e condições locais. Esta competência envolve:

1. Habilidade e capacidade de mobilização e engajamento das instâncias do SINGREH.
2. Elaboração dos Planos de Recursos Hídricos e articulação para viabilizar a implementação dos mesmos.
3. Execução, monitoramento e correção de rota das ações planejadas conforme condições presentes.

Espera-se que o servidor/Entidade Delegatária com esta competência:

- a. Engaje as diversas instâncias em todas as etapas do plano de RH.
- b. Gerencie os projetos e ações previstos no plano e faça as devidas adaptações conforme realidade local.
- c. Acompanhe e preste contas periodicamente das ações planejadas a fim de ampliar o escopo do instrumento.

1. Fomenta e articula com as demais pastas da gestão pública, de forma a conseguir arranjos intra e interinstitucionais, para que uma vez elaborado o PERH, este instrumento possa se transformar em ações e programas concretos, envolvendo a participação dos diversos entes do SINGREH.
2. Direciona e faz cumprir a aplicação de recursos orçamentários destinados à gestão de recursos hídricos.
3. Conduz a Secretaria/Órgão Gestor de forma a garantir a estrutura organizacional e recursos financeiros para a implementação do PERH<sup>1</sup>.
4. Acompanha a execução e faz cumprir as ações propostas pelo Plano de Bacia e pelas metas do enquadramento, e indica as medidas corretivas necessárias.

1. Coordena o processo de aprovação e articulação do PERH e do enquadramento.
2. Responde pelo plano e aplicação dos recursos orçamentários destinados à gestão de recursos hídricos.
3. Faz cumprir as ações e programas que visem à efetivação do enquadramento.
4. Promove a articulação institucional com outras agendas que contribuem para a implementação do Plano de recursos hídricos e enquadramento.
5. Acompanha a execução e faz cumprir as ações propostas pelo Plano de Bacia e pelas metas do enquadramento, e indica as medidas corretivas necessárias.

1. Coordena a elaboração e implementação do PERH, promovendo a implantação/ fortalecimento das ações e dos instrumentos apontados pelo planejamento
2. Coordena a elaboração da proposta técnica de enquadramento e o programa de efetivação do instrumento, submetendo à apreciação do CBH/CERH.
3. Coordena a elaboração da proposta técnica de aplicação dos recursos orçamentários destinados à gestão de recursos hídricos.
4. Coordena a execução, o acompanhamento e a avaliação das ações propostas pelo PERH<sup>1</sup> e pelas metas do enquadramento, e toma medidas corretivas quando necessárias.

1. Participa da elaboração do PERH em consonância com as demais políticas setoriais, com cooperação e anuência do CBH/CERH.
2. Elabora a proposta técnica de enquadramento e o programa de efetivação do instrumento.
3. Elabora parecer técnico sobre o plano de aplicação de recursos orçamentários destinados à gestão de recursos hídricos.
4. Executa, acompanha e avalia as ações propostas pelo Plano de Recursos Hídricos e pelas metas do enquadramento, e sugere medidas corretivas quando necessárias.

# Identificação dos conhecimentos do SINGREH

---

1. Análise das competências técnicas do SINGREH.

---
2. Análise das capacidades (**conhecimentos**, habilidades e atitudes) que dão sustentação às competências (entregas).

---
3. Descrição dos conhecimentos com base na experiência da ANA na promoção de capacitações, literatura benchmarking com instituições de referência.

---
4. Organização dos conhecimentos em grandes temas.



# Trilha de capacitação em construção - SINGREH

ENTREGA	NÍVEL DE COMPLEXIDADE	Marco Legal			Governança, Comunicação e Participação Social				
		Leg. de águas	Direito ADM	Direito Const.	Comunicação	Ciência Política	Gestão de conflitos	Metodologia de Participação Social	Governança
1. Instituição e funcionamento do CBH	Presidente/Sec. Executivo	3	1	1	3	2	2	2	2
1. Instituição e funcionamento do CBH	Conselheiro	3	1	1	2	2	2	2	2
1. Instituição e funcionamento do CBH	Membro de comitê de bacia	3	1	1	2	2	2	2	2
1. Instituição e funcionamento do CBH	Sociedade em geral	1	0	0	1	1	1	1	1
2. Planejamento e enquadramento de recursos hídricos	Presidente	3	1	1	3	2	2	2	2
2. Planejamento e enquadramento de recursos hídricos	Conselheiro	3	1	1	2	2	2	2	2
2. Planejamento e enquadramento de recursos hídricos	Membro de comitê de bacia	3	1	1	2	2	2	2	2
2. Planejamento e enquadramento de recursos hídricos	Sociedade em geral	1	0	0	1	1	1	1	1
3. Gestão administrativa e financeira	Presidente	3	1	1	3	2	2		
3. Gestão administrativa e financeira	Conselheiro	3	1	1	2	2			
3. Gestão administrativa e financeira	Membro de comitê de bacia	3	1						
3. Gestão administrativa e financeira	Sociedade em geral	1	0						
4. Regulação de uso	Presidente	3	1						
4. Regulação de uso	Conselheiro	3	1						
4. Regulação de uso	Membro de comitê de bacia	3	1						
4. Regulação de uso	Sociedade em geral	1	0						

**11 grandes temas**



# Grandes temas de capacitação

1	Marco Legal e Regulação
2	Governança, Comunicação e Participação Social
3	Hidrologia e Qualidade da Água
4	Sistema Nacional de Gerenciamento de Recursos Hídricos e Instrumentos da PNRH
5	Programas e projetos
6	Conservação, uso racional e sustentável da água
7	Gestão da Informação sobre Recursos Hídricos (tecnologia e sistemas)
8	Conhecimento Instrumental
9	Segurança de Barragens
10	Climatologia e meteorologia
11	Administração e Finanças



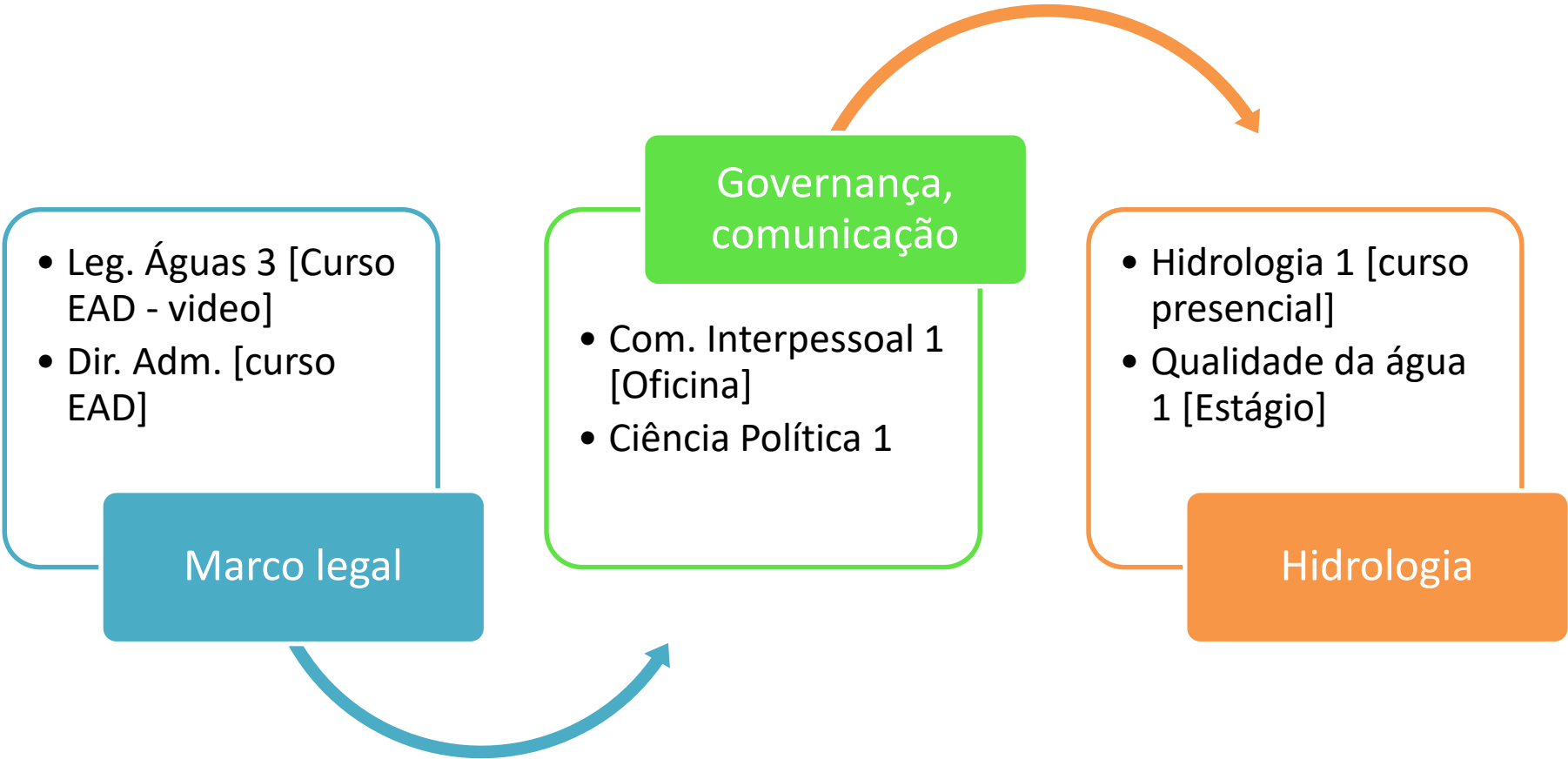
# Descrição dos conhecimentos - SINGREH

Realizados com base na literatura, benchmarking com instituições de referência, programas anuais de capacitações da ANA/Singreh, opinião dos Estados e especialistas da ANA.

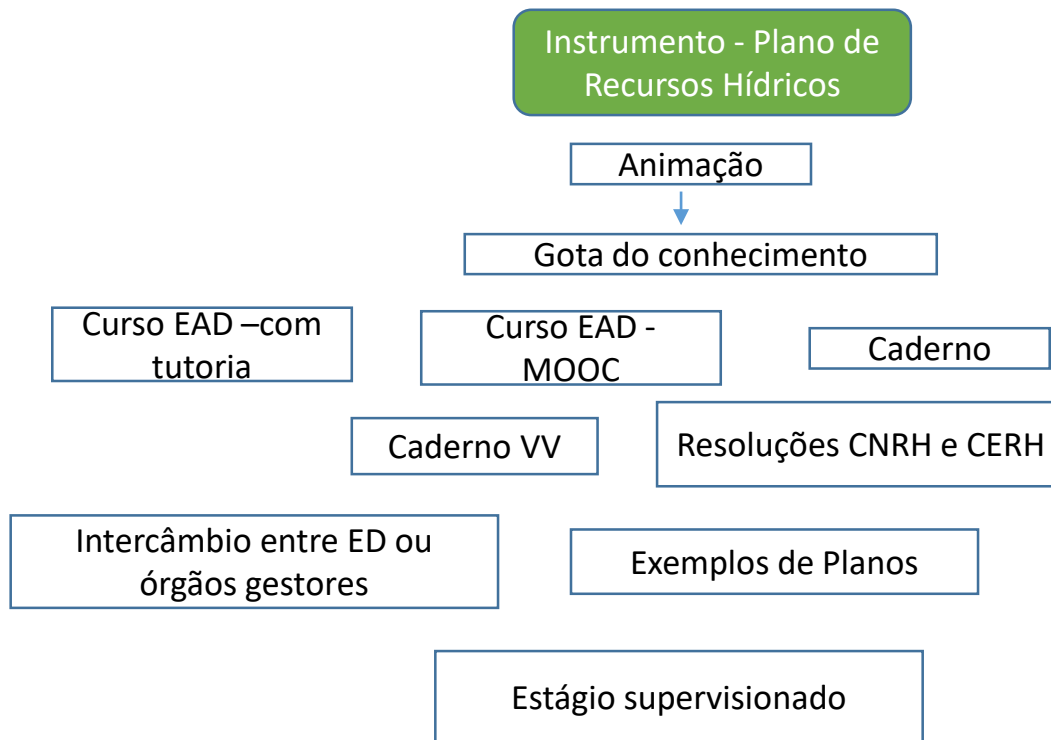
## Exemplo:

TEMA	CONHECIMENTO	PRINCIPAIS TÓPICOS
Marco Legal	Legislação sobre água	Legislação sobre águas 1 Lei nº 9.433, de 1997, Const. Federal (dominialidade - arts. 20 e 26; competências da união, estados, municípios, no tocante a recursos hídricos e meio ambiente - arts. 21, 22, 23, 24 ), Lei ANA (9984/2000): noção geral das legislações estaduais e normativos de agências, conselhos e comitês.
		Legislação sobre águas 2 Aspectos históricos e fundamentos do direito de águas - (Ex. Decreto nº 24.643, de 1934 - Código de Águas). Estudo mais aprofundado de cada instrumento e organismo que compõe a estrutura do SINGREH (resoluções e regimentos); Ex. Lei nº 9,984, de 2000 (Lei de criação da ANA: noções gerais sobre natureza jurídica da ANA, suas competências, estrutura e fonte orçamentária); noções preliminares sobre as legislações estaduais (políticas estaduais e estruturas organizacionais e competências do órgão estadual) e normativos de agências, conselhos e comitês no tocante a recursos hídricos, com destaque para os regimentos internos dos principais CBHs de rios de domínio da União e dos estados e principais normativos da ANA, CNRH e CERH que versam sobre dominialidade de RH e implementação dos instrumentos da PNRH e PERH). Noções sobre direito internacional de águas.
		Legislação sobre águas 3 estudo comparativo das legislações estaduais e normativos de agências, conselhos e comitês no tocante a recursos hídricos. Noções sobre legislação ambiental brasileira sobre Águas (Lei nº 12.651, de 2012 - Novo Código Florestal, Lei nº 6.938, de 1981 que versa sobre a PNMA, Lei nº 9.605, de 1998, sobre Crimes Ambientais, Estudo da PNRH e PERH com foco no planejamento do uso de recursos hídricos, Gerenciamento de Recursos Hídricos e Controle Administrativo do uso dos recurso hídricos. Lei 7661/1988
	Direito Administrativo	Direito Administrativo 1 Conhecimentos básicos sobre poderes administrativos, atos administrativos, princípios da Administração Pública, estrutura e organização da Administração Pública, bens públicos, improbidade administrativa, responsabilidade civil do Estado e do servidor público, controle da Administração Pública (interno e externo, civil e judicial), processo administrativo. Mandado de segurança. Licitações e contratos.
	Direito Administrativo 2 Conhecimentos avançados sobre poderes administrativos, atos administrativos, princípios da Administração Pública, estrutura e organização da Administração Pública, bens públicos, improbidade administrativa, responsabilidade civil do Estado e do servidor público, controle da Administração Pública (interno e externo, civil e judicial), processo administrativo. Mandado de segurança. Licitações e contratos.	

# Trilhas de Aprendizagem - Exemplo para Membro de CBH



# Exemplo de soluções educacionais para compor a trilha da competência/entrega Plano de Recursos Hídricos



Soluções educacionais que compõem a trilha de aprendizagem da entrega/competência Plano





## RESULTADOS ESPERADOS DO PROJETO DESENVOLVERH:

- Plano Nacional de desenvolvimento por competências para o SINGREH, considerando o seguinte público alvo:
  - 27 Órgãos gestores estaduais;
  - 27 Conselhos estaduais de recursos hídricos;
  - 9 Comitês de bacias hidrográficas interestaduais;
  - 5 Agências de água;

Gestores aptos para o desenho de Planos de Desenvolvimento e para a construção de Trilhas de Aprendizagem associados ao Modelo de Gestão por Competências





## PONTOS FOCAIS DO PROJETO NOS ESTADOS:

*AL: Maurício José Pedrosa Malta e Valdenira Chagas dos Santos*

*GO: João Ricardo Raiser e Maria Aparecida de Souza Araujo*

*MT: Lilian Fátima Apodia e Sanny Costa Saggin*

*PB: Lovania Maria Werlang e Maria Itaci Costa Leal*

*PR: Olga Rydygier de Ruediger Polatti e Daniela Janaína Pereira Miranda*

*PI: Eryson Thiago Batista*

*RJ: Tatiane Araujo da Silva e Samuel Muylaert Camargo da Silva*

*RO: Elenice Duran Silva e Janeide Paiva dos Santos*

*SE: Noemia Alice Nery Lobão Cruz*



**Coordenação de Capacitação do SINGREH**

**Agência Nacional de Águas**

**<http://capacitacao.ana.gov.br>**

**Taciana Neto Leme**

**[taciana.leme@ana.gov.br](mailto:taciana.leme@ana.gov.br)**

**[desenvolverh@ana.gov.br](mailto:desenvolverh@ana.gov.br)**

**Celina Lopes Ferreira**

**[celina@ana.gov.br](mailto:celina@ana.gov.br)**

